

WE ARE
ALICE DEAL
AN IB WORLD SCHOOL

የተማሪ-ቤተሰብ መመሪያ መጽሐፍ

SY 2023-2024

የተማሪ ስም: _____

ዝርዝር ሁኔታ

አስፈላጊ እውቂያዎች 4

 የአመራር ቡድን 4

 የትምህርት አመራር ቡድን 4

 የእንኳን ደህና መጣችሁ ማዕከል 4

 የተማሪ ድጋፍ 4

ወደ Deal እንኳን በደህና መጡ! 6

 የስምምነት ተማሪ መሆን ማለት ምን ማለት ነው? 6

 ሁሉም የድርድር ተማሪዎች የIB ተማሪዎች ናቸው 6

 መሰረታዊ ነገሮች 6

 የተማሪው መገለጫ 6

 የመማር አቀራረቦች 7

 አገልግሎት እንደ ተግባር 7

6 ያሳያሉ 8

እኔ አስፈላጊ እውቂያዎች

የአመራር ቡድን

ርዕሰ መምህር	Diedre L. Neal	Diedre.Neal@k12.dc.gov
6 ኛ ክፍል ረዳት ርእሰመምህር	ስቴሲ ሰብሳቢዎች	Stacey.Gathers@k12.dc.gov
7 ኛ ክፍል ረዳት ርእሰመምህር	ፊደመንድ ኩሚንግስ	Raymond.Cummings@k12.dc.gov
8 ኛ ክፍል ረዳት ርእሰመምህር	ፓትሪክ ሮትማን	Patrick.Rottman@k12.dc.gov
ረዳት ርዕሰ መምህር	ሳንዲ ባየር	Sandi.Baer@k12.dc.gov

የትምህርት አመራር ቡድን

አስተባባሪ, ዓለም አቀፍ ባካሎሬት	ኬትሊን ዳንኤል	Caitlin.Daniels@k12.dc.gov
የአካዳሚክ ዲን	Elyse Lerum	Elyse.Lerum@k12.dc.gov
TLI ለልዩ ትምህርት/LEA ተወካይ	ቻርሊ ቻፕማን	Charlie.Chapman@k12.dc.gov
6 ኛ ክፍል የሂሳብ አሰልጣኝ	Janice ሉዊስ-ሳሙኤል	Janice.Lewis-Samuels@k12.dc.gov
7 ኛ ክፍል የሂሳብ አሰልጣኝ	ብራይን በርት	Bryan.Burt@k12.dc.gov
8 ኛ ክፍል የሂሳብ አሰልጣኝ	ሲድኒ Feagen	ሲድኒ.Feagen@k12.dc.gov
6 ኛ ክፍል ELA መምሪያ ሊቀመንበር	አዳም ኪርሰኛንባም	Adam.Kirschenbaum@k12.dc.gov
7 ኛ ክፍል ELA አሰልጣኝ	ሜላኒ ኮልማን-ጄፍሪስ	Melanie.Coleman@k12.dc.gov
8 ኛ ክፍል ELA አሰልጣኝ	ንዚንግሃ ባማያንጋይ - Massaquoi	Nzingha.Bamayangay-Massaquoi@k12.dc.gov

የእንኳን ደህና መጣችሁ ማእከል

ዳይሬክተር, ስትራቴጂ እና ሎጂስቲክስ	ኢቦኒ ዲላርድ	Ebonee.Dillard@k12.dc.gov
ረዳት, ስትራቴጂ እና ሎጂስቲክስ	ጆሊን ሮሜሮ-ሶቶ	Jaelin.Romero-Soto@k12.dc.gov
ቢሮ አስተዳዳሪ	Roslyn Baxter	Roslyn.Baxter@k12.dc.gov
መዝጋቢ	ማኒክ ሂንቸይ	Manik.Hinchey@k12.dc.gov
የአስተዳደር ረዳት	ቲታ ጆንስ	Tita.Jones@k12.dc.gov
የመገኘት አማካሪ	ሲልቪያ አስጢፋኖስ	Sylvia.Stephens@k12.dc.gov DealAttendance@k12.dc.gov
ነርስ	ፓሜላ ዊትሎክ	PGWhitlo@childrensnational.org

የተማሪ ድጋፍ

6ኛ ክፍል አማካሪ	ያዕቆብ Memminger	
6ኛ ክፍል ማህበራዊ ሰራተኛ	ኤለን ባር	
6ኛ ክፍል ዲን	ዴቪን ዋትሰን	Devin.Watson@k12.dc.gov
7ኛ ክፍል አማካሪ	ሊን ሊኔማን	
7ኛ ክፍል ማህበራዊ ሰራተኛ	ሂላሪ ካትዝ	Hilary.Katz@k12.dc.gov
7ኛ ክፍል ዲን	ፍሬድ ቦውልስ	
8ኛ ክፍል አማካሪ	አሌክሲስ ዊልሰን	Alexis.Wilson@k12.dc.gov
8ኛ ክፍል ማህበራዊ ሰራተኛ	ጆኒፈር ሻርጋስ	Jennifer.Vargas@k12.dc.gov
8ኛ ክፍል ዲን	አንጆላ ቡሽ	Angela.Bush@k12.dc.gov
የተሃድሶ ፍትህ አስተባባሪ	ዴቪድ ኩርቲስ	David.Curtis@k12.dc.gov
የተሃድሶ ፍትህ አስተባባሪ	ቤንጃሚን ጊብሰን	Benjamin.Gibson@k12.dc.gov

ወደ Deal እንኳን ቢደህና መጡ!



DEAL PRIDE



Positive School-wide Culture

All members of our school community will strive to show Deal PRIDE daily.

- Is what I'm saying and doing done with a **Positive Attitude**?
- Is what I'm saying and doing showing **Respect for All**?
- Is what I'm saying and doing showing **Integrity**?
- Is what I'm saying and doing an example of **Doing the Right Thing**?
- Is what I'm saying or doing showing **Effort Towards Learning**?



HERE WE GROW!

የስምምነት ተማሪ መሆን ማለት ምን ማለት ነው?

በ Deal፣ ተማሪዎች በመደበኛነት ግብን በማውጣት፣ የራሳቸውን ግስጋሴ በመከታተል እና በትምህርት አመቱ ውጤታቸውን በማክበር ላይ ይሳተፋሉ። ከትምህርት ቤታችን ማንነት-ራዎች አንዱ “እዚህ እናድጋለን” ነው። በ Deal ላይ ያሉ ሁሉም ተማሪዎች ወደ ከፍተኛ የሚጠበቁ ናቸው እና እንደ ተማሪ እንዲያድጉ ይጠበቃል። አስተማሪዎች ከሁሉም ተማሪዎች ጋር ውጤታማ ግንኙነት ለመመስረት እና ለማቆየት ሆን ብለው ነው። የመማሪያ ክፍሎች የተማሪዎችን የሂሳዊ አስተሳሰብ ክህሎት ለመጨመር እና ስለ አዲስ እውቀት ያላቸውን ግንዛቤ ለማሳደግ የተነደፉ ናቸው።

ሁሉም የድርድር ተማሪዎች የIB ተማሪዎች ናቸው።

የአለም አቀፍ ባካሎሬት መካከለኛ አመት ፕሮግራም (IB MYP) በ Deal ላይ እቅድን፣ ትምህርትን፣ ግምገማን፣ የባህል ግንባታን እና የአገልግሎት ትምህርትን ይመራል። ሁሉም የዴል ተማሪዎች የIB ተማሪዎች እንደ ስኬታማ ዓለምአቀፍ ዜጋ እንዲያድጉ ለመርዳት ችሎታቸውን የሚማሩ ናቸው።

መሰረታዊ ነገሮች

- የIB ተማሪዎች በስምምነት የተለያዩ የትምህርት ዓይነቶች ማለትም በቋንቋ እና ስነ-ጽሁፍ፣ ሂሳብ፣ ቋንቋ ዕውቀት፣ ግለሰቦች እና ማህበረሰቦች፣ ሳይንሶች፣ ስነ ጥበባት፣ አካላዊ ጤና እና ትምህርት እና ዲዛይን ይማራሉ።
- የIB ተማሪዎች በእንግሊዝኛ እና በሌላ ቋንቋ በድንብ መግባባትን ይማራሉ።
- የIB ተማሪዎች በማህበረሰባቸው ውስጥ ኃላፊነት የሚሰማው እርምጃ ይወስዳሉ።
- የIB ተማሪዎች የመማር አካሄዳቸውን ያዳብራሉ (እንዴት መማር እንደሚችሉ መማር)።
- የIB ተማሪዎች አሥሩን የተማሪ መገለጫ ባህሪያትን ያለማቋረጥ የሚያሳዩ እና የሚያዳብሩ የዕድሜ ልክ ተማሪዎች ናቸው።

የተማሪው መገለጫ

የተማሪው ፕሮፋይል የIB MYPን እሴቶች የሚገልጹ አስር ባህሪያትን ይገልጻል። እነዚህ ባህሪያት በ Deal ላይ ወደ ትምህርት ገብተዋል ፣ እና ተማሪዎች እነዚህን ባህሪያት በትምህርት ቤት እና በቤት ውስጥ እንዲያሳዩ ይጠበቅባቸዋል፡-

ጠያቂዎች	ብሩሃ አእምሮ
እውቀት ያለው	መንከባከብ

የመማር

አሳቢዎች	አሰጣጥ
ተግባራዊዎች	ሚዛናዊ
መርህ ያለው	አንጻራዊ

አቀራረቦች

የመማር አቀራረቦች ተማሪዎች እንደ IB ተማሪዎች የሚገነቡት ችሎታዎች ናቸው። ተማሪዎች በክፍል ውስጥ እና በቤት ውስጥ ሲሰሩ እነዚህን ክህሎቶች ይገነባሉ፡-

- ራስን ማስተዳደር - ይህ ጊዜን ማስተዳደርን፣ የጊዜ ገደቦችን መጠበቅ፣ የግል ግቦችን ማውጣት እና ማደራጀትን ያካትታል።
- ማህበራዊ ችሎታዎች - ይህ በቡድን ውስጥ መሥራትን፣ ሃላፊነትን መጋራት፣ ግጭትን መፍታት፣ የሚጋጩ አመለካከቶችን መቀበል፣ ግቦችን መደራደር እና የባህል ልዩነቶችን ማክበርን ያካትታል።
- ግንኙነት - ይህ የንባብ ስልቶችን መጠቀም፣ ትርጉም እና የቃላት መተርጎም፣ ማዘጋጀት እና ሀሳቦችን ለሌሎች ማካፈልን ያካትታል።
- ምርምር - ይህ ከተለያዩ ምንጮች መረጃን ማግኘት፣ መረጃን መምረጥ እና ማደራጀት እና ምንጮችን መጥቀስ ያካትታል።
- ማሰብ - ይህ አዳዲስ ሀሳቦችን ማመንጨት፣ ማቀድ፣ መጠየቅ፣ እውቀትን መተግበር፣ ችግሮችን መለየት እና መፍትሄዎችን መፍጠርን ያካትታል።

አገልግሎት እንደ ተግባር

በ Deal ተማሪዎች በየትምህርት ዓመቱ በአገልግሎት ትምህርት ይሳተፋሉ። አገልግሎት እንደ ተግባር የIB MYP ፕሮግራም አስፈላጊ ገጽታ ነው። ተማሪዎች በይዘት እና ሊሆኑ በሚችሉ የአገልግሎት ዘርፎች መካከል ግንኙነት እንዲፈጥሩ ይበረታታሉ። በ IB MYP ፕሮግራም ውስጥ፣ ተማሪዎች የተለያዩ ማህበረሰባቸውን እንዲመለከቱ እና እርምጃ እንዲወስዱ ይጠየቃሉ። እነዚህ የአገልግሎት ተግባራት ከታች ያለው ዝርዝር ሊሆኑ ይችላሉ ነገር ግን በዚህ ብቻ የተገደቡ አይደሉም። የአስተያየት ጥቆማዎች ወይም የማህበረሰብ ግንኙነቶች ወደ Deal's IB አስተባባሪ፣ ወ/ሮ ዳንኤል (Caitlin.Daniels@k12.dc.gov) በኢሜይል መላክ ይችላሉ።

- የታሸገ ምግብ መንዳት
- የአቻ ትምህርት
- የጎረቤት ውበት
- በአካባቢው የምግብ ባንክ በጎ ፈቃደኝነት ይኑርዎት
- ለአንድ ምክንያት ጠቢቃ
- ክለብ ጀምር
- በጎ ፈቃደኝነት በወጣቶች መጠለያ ውስጥ
- መፅሃፍትን ለልጆች ቤተ መጻሕፍት ይለግሱ
- የአቻ አስታራቂ ይሁኑ
- የብዕር ጓደኛ ፕሮግራም ጀምር
- በአካባቢው አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በጎ ፈቃደኝነት ይኑርዎት
- የልጆችን የስፖርት ቡድን ያሠለጥኑ
- በእንስሳት መጠለያ ውስጥ በጎ ፈቃደኝነትን ያድርጉ
- ጊዜዎን እና ችሎታዎን ለከፍተኛ ማእከል (ለምሳሌ የማስተማር ቴክኖሎጂ) ይለግሱ
- የማህበረሰብ የአትክልት ቦታ ይጀምሩ
- ለተሰማሩ ወታደሮች የእንክብካቤ ፓኬጆችን አደራጅ እና ላክ
- ስለ አንድ አስፈላጊ ምክንያት ደብዳቤ ለመጻፍ ደብዳቤ የመጻፍ ዘመቻ ያደራጁ
- ለህክምናው ውድድር
- ብሄራዊ የአደጋ እርዳታ ማሰባሰቢያ

በ Deal፣ ሁሉም ተማሪዎች የሚከተሉትን የማህበረሰብ አገልግሎት መጠን እንዲያጠናቅቁ እንጠይቃለን።

6 ኛ ክፍል	5 ሰዓታት
---------	--------

7 ^ኛ ክፍል	10 ሰዓታት
8 ^ኛ ክፍል	15 ሰዓታት

የሁሉም ስምምነት ተማሪዎች የእድገት አስተሳሰብን ያሳያሉ

የእድገት አስተሳሰብ ቁልፍ ነው። ብልህነት ቋሚ ባህሪ ሳይሆን ሊዳብር የሚችል ነገር ነው። የደጋጊ ተማሪዎች የእድገት አስተሳሰብን ተጠቅሞ ለማድረግ ለመቅረፍ ይጥራሉ ምክንያቱም መማር ብዙ ጥረት የሚጠይቅ መሆኑን ስለምንረዳ ነው። ነገሮች ሲከብዱ ተስፋ አንቆርጥም ለመጽናት ስልቶችን እየቀረጽን ነው። አደጋዎችን እንወስዳለን፣ በክፍል ውስጥ እንሳተፋለን እና ሰዎች ከባድ ነገሮችን ሲሞክሩ ስህተቶች የተለመዱ መሆናቸውን እንረዳለን። የስምምነት ተማሪዎች የእድገት አስተሳሰብ አላቸው። የተሻሻለን ለመሆን የፍላጎት፣ የፅናት እና ራስን የመግዛት ሃይልን እንጠቀማለን።

የሁሉም ስምምነት ተማሪዎች አወንታዊ ምርጫዎችን ያደርጋሉ

በክፍል ውስጥ - በየቀኑ ምርጡን ማድረግ

የእርስዎን ምርጥ ጥረት ይስጡ

Deal ላይ ሳሉ የእያንዳንዱን ሰከንድ ትምህርት ይጠቀሙ። በእያንዳንዱ ስራ ላይ የተቻላችሁን አድርጉ፣ ፈጠራ እና አእምሮ ክፍት ሁኑ፣ እና በዙሪያዎ ያሉትንም እንዲያደርጉ አበረታቷቸው። እዚህ ያለህበት ጊዜ ለህይወት ዘመንህ ለመማር እንድትዘጋጅ ነው። በትምህርትህ ላይ ለማተኮር ተዘጋጅተህ በየቀኑ ወደ ትምህርት ቤት መምጣትህ አስፈላጊ ነው።

Deal ላይ ሳሉ በሁሉም ኮርሶችዎ ላይ ፈተና እንደሚገጥማችሁ መጠበቅ አለብዎት። ይህ እንደ ወጣት ጎልማሳ የእድገትዎ አስፈላጊ አካል ነው፣ እና ሁሉም ተማሪዎች አዳዲስ ነገሮችን ለመማር እና መሰናከሎችን ለማሸነፍ በፈቃደኝነት እያንዳንዱን አዲስ ተግባር ወይም ምድብ እንዲያሟሉ እንጠይቃለን።

በመማር ላይ አተኩር

የስምምነት ተማሪዎች የሚከተሉትን ባህሪያት እና የሚጠበቁ ነገሮችን በማክበር በመማር ላይ ማተኮር ይችላሉ፡

- በአጀንዳው ውስጥ የተፈረመ ፓስፖርት ካልተሰጠ በስተቀር በክፍል ጊዜው ውስጥ እንዲቆዩ ይጠበቅባቸዋል ።
- ተማሪዎች በየክፍሉ በሰዓቱ እንዲደርሱ ይጠበቃል። ማርፊድ የተለመደ ከሆነ፣ ተማሪዎች ያመለጠውን ጊዜ ከትምህርት በኋላ በማሰር እንዲመልሱ ይጠበቅባቸዋል። የክፍል ደረጃ አስተዳዳሪዎች ወይም ዲኖች ለተማሪዎች መታሰር ከተመደቡ ያሳውቃሉ።
- ተማሪዎች በመምህራን እና በሰራተኞች ሲቀርቡ በትምህርት ቤት አቀፍ የሚጠበቁትን ለመከተል ምክንያታዊ ጥያቄዎችን መከተል ይጠበቅባቸዋል።
- ከክፍል ወደ ክፍል ለመዘዋወር፣ በእግር በመጓዝ፣ እጃቸውን ለራሳቸው በመያዝ እና የድምጽ ደረጃ 2 በመጠቀም ደህንነቱ የተጠበቀ፣ የተረጋጋ፣ ሊተነበይ የሚችል የትምህርት ቤት አካባቢ እንዲኖር ተማሪዎች ይጠበቃሉ።
- አንድ አስተማሪ ወይም ሰራተኛ ትኩረት የሚሰጥ ምልክት ሲጠቀም ተማሪዎች መመሪያዎችን ለመቀበል በድምጽ ደረጃ 0 ላይ በትኩረት ማዳመጥ ይጠበቅባቸዋል።
- ተማሪዎች በተመደቡት ወንበሮች ላይ እንዲቀመጡ ይጠበቅባቸዋል።
- ተማሪዎች በትምህርት ቤት ውስጥ ቦርሳዎቻቸውን ወደ መቆለፊያዎቻቸው መተው ይጠበቅባቸዋል።
- ተማሪዎች በካፌቴሪያ ውስጥ ምግብ ብቻ መመገብ አለባቸው። በክፍል ውስጥ እና በኮሪደሩ ውስጥ፣ ተማሪዎች ከሙብላት፣ ከመጠጥ እና/ወይም ከማኘክ እንዲቆጠቡ ይጠበቅባቸዋል።
- ተማሪዎች ግጭቶችን በአስተማማኝ ሁኔታ መፍታት ይጠበቅባቸዋል እና ከታመነ አቀጣይ እርዳታ መጠየቅ አለባቸው። **Students must never አለመግባባቶችን ለመፍታት ወደ አካላዊ ግጭት ይሄዱ።** ስምምነቱ ተማሪዎች ራሳቸውን እንዲያስተዳድሩ እና ግጭቶችን በውጤታማነት እንዲፈቱ ለመርዳት የማገገሚያ ልምዶችን እንደ ዘዴ ይጠቀማል።

- የመልቀቂያ ልምዶች በሚደረጉበት ጊዜ ተማሪዎች የራሳቸውንም ሆነ የሌሎችን ደህንነት ለማረጋገጥ ከአዋቂዎች የሚሰጡ መመሪያዎችን መከተል ይጠበቅባቸዋል።
- ተማሪዎች ቴክኖሎጂን በሃላፊነት የመጠቀም ሃላፊነት አለባቸው እና ለታለመ የትምህርት ዓላማ ብቻ።

የድርድር ርዕስ

ለመምህራን የሚቀርቡ ሁሉም ስራዎች የሚከተሉትን መረጃዎች ማካተት አለባቸው፡-

- የተማሪ የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ስም
- የተሰጠበት ቀን
- የመምህሩ ስም

በትምህርት ቤት - ከቀን ወደ ቀን

በክፍል ውስጥ ስኬታማ ለመሆን ተማሪዎች በክፍሎች መካከል ስኬታማ መሆን አለባቸው። ወደ ክፍል መግባት፣ ተደራጅቶ መቆየት፣ ቁሳቁሶቻችሁን እና መቆለፊያን መንከባከብ እና ምሳ እና እረፍት መዝናናት ሁሉም ውጤታማ የትምህርት ቀን አስፈላጊ ክፍሎች ናቸው።

የተማሪ አጀንዳዎች

እያንዳንዱ ተማሪ የ Deal አጀንዳ ተሰጥቶታል። መምህራኑ ተማሪዎች መጪ የቤት ስራን፣ ስራዎችን እና ግምገማዎችን በአጀንዳቸው ውስጥ እንዲመዘግቡ አዘውትረው ይጠይቃሉ። ክፍል በሚሰጥበት ጊዜ ተማሪዎች በአዳራሾች ውስጥ ለመገኘት በአጀንዳቸው ማለፊያ ሊኖራቸው ይገባል። ተማሪዎች በአጀንዳ መጽሃፎቻቸው ውስጥ ማለፊያ ወረቀቱን ብቻ መጠቀም ይችላሉ።

የልፋል

Whenተማሪው በክፍል ውስጥ በኮሪደሩ ውስጥ መሆን አለበት ፣ they ከመምህራቸው ፈቃድ እና በአጀንዳ መጽሃፋቸው ውስጥ የተፈረመ ፓስፖርት ሊኖራቸው ይገባል.

የማለፊያ ጊዜያት

በ Deal ላይ የማለፊያ ጊዜያት አራት ደቂቃዎች ይረዝማሉ። በደወሎች መካከል፣ ተማሪዎች በዓላማ ወደ ቀጣዩ ክፍል እንዲሄዱ እና የተመደቡላቸውን የማሞቅ ስራ እንዲጀምሩ ይጠበቅባቸዋል።

መቆለፊያዎች

ሁሉም መቆለፊያዎች እና መቆለፊያዎች የስምምነት ንብረት ናቸው። መቆለፊያዎች እና መቆለፊያዎች ለግለሰብ ተማሪዎች ተመድበዋል እና መጋራት የለባቸውም። ተማሪዎች የራሳቸውን መቆለፊያ ወደ ትምህርት ቤት ይዘው መምጣት አይችሉም (በክፍል ደረጃ አስተዳዳሪቸው ፈቃድ ካልተሰጠ በስተቀር)።

ተማሪዎች ለመቆለፊያዎቻቸው ሃላፊነት አለባቸው እና መቆለፊያዎቻቸው ሁል ጊዜ መቆለፋቸውን ማረጋገጥ አለባቸው። **ድርድር ከተማሪ መቆለፊያ ለተሰረቁ ዕቃዎች ተጠያቂ አይሆንም።**

ተማሪዎች በቀን ውስጥ በአራት ነጥብ መቆለፊያዎቻቸውን ማግኘት ይችላሉ፡ ወደ 1^ኛ ክፍለ ጊዜ መሸጋገር; ወደ ምሳ መሄድ እና መሄድ; እና ከትምህርት በኋላ.

መጻዳጃ ቤቶች

ተማሪዎች መጻዳጃ ቤቱን ከትምህርት ቤት በፊት እና በኋላ፣ በምሳ እና በሽግግር ወቅት መጠቀም ይችላሉ። የመታጠቢያ ቤት ጉዞዎች የመማር ልምድን ስለሚያቋርጡ ተማሪዎች በክፍል ጊዜ መጻዳጃ ቤቱን እንዳይጠቀሙ ይከለክላሉ. ነገር ግን, አስፈላጊ ከሆነ, students canመምህሩን ማለፊያ ይጠይቁ.

በመጀመሪያዎቹ እና በመጨረሻዎቹ 10 ደቂቃዎች ተማሪዎች መጻዳጃ ቤቶችን መጠቀም አይችሉም።

መጽሐፍት ፣ መሳሪያዎች ፣ ቁሳቁሶች እና መሳሪያዎች

ለአንዳንድ የትምህርት ዓይነቶች የመማሪያ መጽሐፍት ተዘጋጅቷል። ለመጻሕፍት አጠቃቀም የመጀመሪያ ክፍያ የለም ነገር ግን እያንዳንዱ ተማሪ መጽሐፍቱ ከጠፉ ወይም ከተበላሹ ወዲያውኑ ለመተካት የገንዘብ ሃላፊነት አለባቸው። ተማሪዎች ለተሰጣቸው ማንኛውም የጠፉ ወይም የተበላሹ መሳሪያዎች፣ እቃዎች ወይም ሌሎች መሳሪያዎች ሀላፊነት አለባቸው። ተማሪዎች ለተመደቡላቸው የጠፉ ወይም የተበላሹ ነገሮች ሊቀጡ ይችላሉ።

የጠፋ እና የተገኘ

በምሳ ሰአት በካፌቴሪያው ውስጥ የሚቀሩ አልባሳት ፣ መፅሐፍቶች እና የምሳ ዕቃዎች የጠፋው እና የተገኘው በጂምናዚየም ሊፍት አጠገብ ባለው ጊዜ ውስጥ ይገባኛል ካልተባለ ይቀመጣሉ። ተማሪዎች ስለጠፉ ዕቃዎች በምሳ ተረኛ ላይ ያለ አዋቂን መጠየቅ አለባቸው። እንደ የጠፉ ሞባይል ስልኮች ወይም ገንዘብ ያሉ ዋጋ ያላቸው ነገሮች ከተገኙ ወደ የእንኳን ደህና መጣችሁ ማእከል ይመጣሉ። በእያንዳንዱ ፍብ መጨረሻ ላይ የይገባኛል ጥያቄ ያልተነሳ ማንኛውም ዕቃ ለበጎ አድራጎት ይለገሳል ወይም ከ1 ወር በኋላ ይጣላል።

የሚዲያ ማዕከል

የሚዲያ ማእከል ተማሪዎች አዳዲስ ሀሳቦችን ለመፈተሽ፣ ለማንበብ እና ለመመርመር ጥሩ ቦታ ነው። ስለ ክፍት ሰዓቶች እና የደህንነት ጉዳዮች ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎ ሳምንታዊውን ማስታወቂያ ይመልከቱ። ለሌሎች ማክበር ተማሪዎች በቁሳቁስ ተገቢውን እንክብካቤ እንዲያደርጉ እና የተፈተሹ ቁሳቁሶችን በጊዜ እንዲመልሱ ይጠይቃል። የሚዲያ ማእከል ደንቦችን አለመከተል መዘዝ ወይም የሚዲያ ማእከል ልዩ መብቶችን ማጣት ያስከትላል።

ካፌቴሪያ

<https://dcps.dc.gov/node/1036942>) እንዲያጠናቅቁ እንጠይቃለን ምክንያቱም ይህ ለ Deal ተማሪዎች የገንዘብ ድጋፍን የሚያበረታታ ጠቃሚ መረጃ ስለሆነ ለቋንቋ ጉዞዎች ፣ ቁሳቁሶች እና ሌሎች እድሎች የነፃ ትምህርት ዕድል ። የምሳ ማመልከቻዎች በየአመቱ እያንዳንዱ ተማሪ መሞላት አለበት ። for ለነጻ ምሳ ብቁ ላልሆኑ ተማሪዎች፣ ዋጋው በቀን 3 ዶላር ይሆናል። ለምሳ ለመክፈል መለያ ለመፍጠር www.myschoolbucks.com ? ይጎብኙ (ጥሬ ገንዘብ ተቀባይነት የለውም)። ምናልባት ይመልከቱ ፡ <https://dcps.dc.gov/page/sodexomagic-middle-school-menus>

ነፃ ቁርስ ለሁሉም Deal ተማሪዎች ተዘጋጅቷል። የሚቀርበው በካፌቴሪያ ውስጥ ብቻ ነው የሚበላው። በ Deal ቁርስ ለመብላት የሚፈልጉ ተማሪዎች ከቀኑ 8:30 ሰዓት በፊት ቁርስን ለመብላት ቀድመው መምጣት አለባቸው።

የምሳ ጊዜ በክፍል ይለያል እና የእያንዳንዱ ልጅ የትምህርት ቀን አስፈላጊ አካል ተደርጎ ይቆጠራል። ስለሆነም ተማሪዎች በምሳ ሰአት ሁሉንም የትምህርት ቤት ህጎች መከተል አለባቸው። በምሳ ሰአት የክፍል ደረጃ አስተዳዳሪ እና የትምህርት ቤት ሰራተኞች ይገኛሉ።

ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ፣ የተረጋጋ፣ ሊተነበይ የሚችል የአመጋገብ ልምድ ለመፍጠር በምሳ ወቅት የሚከተሉት የሚጠበቁ ነገሮች መከበር አለባቸው።

- የተሰጣቸውን የምሳ ቦታ በሥርዓት እና በጊዜ ውጣ።
- ፈጣን የምሳ ምርጫዎችን ያድርጉ እና ለትሪያ የመረጡትን ምግብ ብቻ ይያዙ።
- በጸጥታ ምሳዎን ወደ ጠረጴዛ ይውሰዱ እና ይቀመጡ።
- ምሳዎን በሚመገቡበት ጊዜ የድምጽ ደረጃ 2 ይያዙ እና ይቀመጡ። መጻዳጃ ቤቱን ለመጠቀም ከፈለጉ እጅዎን ከፍ ያድርጉ እና አንድ ትልቅ ሰው ፈቃድ እስኪሰጥዎ ይጠብቁ።
- በሚመገቡበት ጊዜ በቦታዎ ዙሪያ ያለውን ቆሻሻ በማንሳት ንጹህ ቦታ ይያዙ።
- ሰራተኞቹ ተማሪዎችን ይቆጣጠራሉ። አብዛኛው ተማሪ በልቶ ሲጨርስ ምልክት ተሰጥቷል፣ እና ተማሪዎች በድምጽ ደረጃ 0 ላይ ይሆናሉ። አንድ አዋቂ ተማሪዎችን ተበክንድ ጊዜ ቆሻሻቸውን ይጥላል ።
- All students to eat their school lunch or their lunch brought from home. Students should refrain from taking food from another student’s lunch.
- ወይም የሱፍ አበባ ዘሮችን በሼሎቻቸው ውስጥ ወደ ትምህርት ቤት እንዲያመጡ አይፈቀድላቸውም ።, large bottles of soda
- ሁሉም ሰራተኞች የሚሰጡትን መመሪያዎች ይከተሉ።

- እጆችን፣ እግሮችን እና ቁሶችን ከራስዎ ጋር ያቆዩ።
- አንድ ተማሪ የምግብ አሌርጂ ካለበት፣ ተማሪው የአሌርጂን አስተማማኝ ቦታ ለመለየት ከሰራተኛው ጋር በመመገቢያ ቦታ መስራት አለበት።

በእረፍት ላይ ያሉ ተማሪዎች ሁሉንም የሚጠበቁትን ማክበር እና ደህንነቱ የተጠበቀ የተከበረ አካባቢን መጠበቅ አለባቸው፤ ይህም የሚከተሉትን የሚጠበቁ ነገሮች ያካትታል፡

- እጆችን፣ እግሮችን እና ቁሶችን ከራስዎ ጋር ያቆዩ።
- ተማሪዎች ምልክቱ በሚሰጥበት ጊዜ ከቡድናቸው ጋር ቀጥ ብለው መቆም አለባቸው፤ ከቡድናቸው ቀለም በስተጀርባ መስመር ይሰሩ።
- ለመጀመሪያ ጊዜ ሁሉም ሰራተኞች የሚሰጡትን መመሪያዎች ይከተሉ።
- ቦታዎች እንዲያመጡ አይፈቀድላቸውም ። ተማሪዎች በእረፍት ጊዜ የምሳ ቦርሳቸውን በተዘጋጀ ቦታ ትተው ወደ ክፍል ከመመለሳቸው በፊት ይወስዳሉ።

የተማሪ ምሳዎችን በተመለከተ አስተያየቶች ለካሬቴሪያው ሥራ አስኪያጅ ሊመሩ ይችላሉ።

ዕቃዎችን መግዛት / መሸጥ

ተማሪዎች ትምህርት ቤት በተፈቀደላቸው ዝግጅት ላይ ካልተሳተፉ በስተቀር በትምህርት ቀን ዕቃዎችን ከመግዛትም ሆነ ከመሸጥ በዲሲ መመሪያዎች የተከለከሉ ናቸው። ተማሪዎች ወደ Deal የሚሸጡ ገንዘብ ወይም ዕቃ ይዘው መምጣት የለባቸውም።

የአለባበስ ስርዓት

የዴል መለስተኛ ደረጃ ት/ቤት ሰራተኞች ከሴቶች ህግ ማእከል ጋር በመተባበር ከስርዓተ-ዎታ-ገለልተኛ የሆነ የአለባበስ ኮድ ፈጠሩ። የ Deal አንዱ ታላቅ ባህሪው ብዝሃነቱ ነው። ለተማሪው አለባበስ ዋናው ሃላፊነት የተማሪው እና የቤተሰቦቻቸው ቢሆንም፣ አስተዳዳሪዎች እና ሰራተኞች የተማሪ አለባበስ በማንኛውም ተማሪ ጤና እና ደህንነት ላይ ጣልቃ እንዳይገባ ወይም ለጥላቻ ወይም አስፈራሪ አካባቢ አስተዋፅዖ አለማድረጉን የማረጋገጥ ሃላፊነት አለባቸው። የአለባበስ ደንቡ በዘር፣ በሃይማኖት፣ በጎሳ፣ በባህል፣ በጾታ፣ በጾታ ማንነት ወይም በጾታዊ ዝንባሌ ላይ የተመሰረተ ግለሰብ ወይም ቡድን ማግለል ወይም ጭቆና አያስከትልም። ስለዚህ፣ Deal ላይ ያሉ ተማሪዎች የትምህርት ቤት ዩኒፎርም እንዲለብሱ አይገደዱም።

ለአካዳሚክ መቼት ተስማሚ አለባበስ ምን እንደሆነ ምርጫ ሲያደርጉ ተማሪዎች የሚከተሉትን መመሪያዎች መጠቀም አለባቸው።

- ተማሪዎች (ሀ) ሽሚዝ/ከላይ (ከፊት፣ ከኋላ፣ ከጎን እና ማንጠልጠያ ወይም እጅጌ ያለው) መልበስ አለባቸው። (ለ) ከታች / ስራዎች / አጫጭር / ቀሚስ; እና (ሐ) ጫማዎች. እነዚህ የሚፈለጉት ልብሶች የተማሪውን አካል መሸፈን አለባቸው።
- ተማሪዎች ለተወሰኑ ክፍሎች፣ ምደባዎች ወይም ተግባራት የተወሰኑ ዕቃዎችን እንዲለብሱ ሊጠየቁ ይችላሉ። ለምሳሌ ተማሪዎች ለአካል ብቃት እንቅስቃሴ (PE) የአትሌቲክስ ልብስ እና ጫማ እንዲለብሱ ይጠበቅባቸዋል። ተማሪዎች እንደ ሳይንስ መከራዎች ላሉ ተግባራት መከላከያ ልብሶችን፣ ጫማዎችን ወይም የአይን መጎናጸፊያዎችን እንዲለብሱ ሊጠየቁ ይችላሉ።
- ተማሪዎች የሀይማኖት ሽፋን ሊለብሱ ይችላሉ።
- ተማሪዎች የውስጥ ልብሶችን የሚገልጥ ልብስ መልበስ አይችሉም።
- ተማሪዎች በሐኪም የታዘዙ ያልሆኑ የፀሐይ መነፅሮችን፣ ኮፍያዎችን፣ ኮፍያዎችን፣ ቦኖዎችን፣ የመዋኛ ልብሶችን (ለክፍል ወይም ሌላ ትምህርት ቤት ለሚደረግ እንቅስቃሴ ካልተፈለገ) ወይም አደገኛ ሊሆኑ የሚችሉ ወይም እንደ መሳሪያ የሚያገለግሉ ልብሶችን ወይም መለዋወጫዎችን (ለምሳሌ ጌጣጌጥ ወይም ጫማ ጎልተው የሚታዩ ጫማዎች) ማድረግ አይችሉም። የብረት ነጠብጣቦች).
- ተማሪዎች የጥላቻ ንግግርን፣ ጸያፍ ቃላትን፣ ፖርኖግራፊን፣ ዓመፅን፣ የወንጀለኛ ቡድን ምልክቶችን/ አባልነትን፣ አደንዛዥ እጾችን፣ አልኮልን ወይም ሌሎች ህገወጥ ድርጊቶችን የሚያሳዩ የቋንቋ ወይም ምስሎችን መልበስ አይችሉም።
- የአለባበስ ደንቡ ወጥነት ባለው፣ ፍትሃዊ፣ መፍትሄ ላይ ያማከለ፣ ቅጣት በማይሰጥ መልኩ ተፈጻሚ ይሆናል።
- ከተቻለ ትክክለኛ ወይም የሚታየውን የአለባበስ ህግ ጥሰት ለመፍታት ተማሪዎች ከክፍል አይወገዱም ወይም የክፍል ጊዜ አያመልጡም።
- የአለባበስ ደንቡን አተረጓጎም ወይም አተገባበርን የሚመለከቱ ጥያቄዎች ወይም ስጋቶች ለክፍል ደረጃ ረዳት ርዳታ መምህር

መቅረብ አለባቸው።

ከትምህርት ቤት ውጭ ጊዜ

ማሳያዎች

ተማሪዎች በየቀኑ 3:15 ፒኤም ላይ ይሰናበታሉ። በአዋቂዎች የሚከታተል ክለብ/ስፖርት/እንቅስቃሴ፣ ወይም አጋዥ ካልሆነ በስተቀር ሁሉም ተማሪዎች ከምሽቱ 3:30 ከትምህርት ቤት ግቢ እንዲወጡ ይጠበቃል ።

ተማሪዎች ከትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ፈቃድ እስካላገኙ ድረስ ከወጡ በኋላ ወደ ህንጻው መመለስ አይችሉም። ከወጡ በኋላ ወደ ህንጻው የሚመለሱ ተማሪዎች በፀጥታ ሁኔታ ማለፍ አለባቸው።

ለቀጠሮ ቀደም ብሎ መገረር

ለቀጠሮ ቀደም ብለው ከትምህርት ቤት መውጣት ለሚፈልጉ ተማሪዎች፣ with ተማሪው ለመልቀቅ በሚፈልግበት ጊዜ ቤተሰቦች የእንኳን ደህና መጣችሁ ማዕከሉን በ dealattendance@k12.dc.gov አስቀድመው ማግኘት አለባቸው። ሞግዚቱ ተማሪዎቻቸውን ለመውሰድ ወደ ትምህርት ቤቱ ሲመጡ፣ ወደ የእንኳን ደህና መጣችሁ ማእከል ሪፖርት ማድረግ አለባቸው እና ተማሪዎቻቸው እንዲወርድ ይደረጋል። *እባክዎ ተማሪው ከክፍል ወደ የእንኳን ደህና መጣችሁ ማእከል ለመሸጋገር ጥቂት ደቂቃዎችን እንደሚወስድ ያስተውሉ ስለዚህ እባክዎ ቀደም ብሎ የመልቀቂያ ጊዜን ሲወስኑ ለዚያ ጊዜ ይፍቀዱ።

የመስክ ጉዞዎች

መምህራን ከክፍል ውጭ ያሉ ልምዶች ጠቃሚ መሆናቸውን ተረድተው በዲሲ አካባቢ ያሉትን ብዙ የመማር እድሎች ለመጠቀም ጠንክረው ይሰራሉ። ተማሪዎች በሁሉም የክፍል ደረጃዎች ከይዘት ጋር የተገናኙ የመስክ ጉዞዎችን ያደርጋሉ። ተማሪዎች ከህንጻው ውጭ ሆነው ውሉን በአዎንታዊ መልኩ እንዲወክሉ እና ሁሉንም የስምምነት ህጎችን፣ የሚጠበቁትን እና የጤና እና የደህንነት መመሪያዎችን እንዲያከብሩ ይጠበቃል። የመስክ ጉዞዎች የእያንዳንዱ ተማሪ ዋና ሥርዓተ ትምህርት አካል እንደመሆናቸው መጠን፣ ሁሉም ተማሪዎች መሳተፍ ይጠበቅባቸዋል። ክፍያን ጨምሮ የመስክ ጉዞን በተመለከተ ስጋት ካለብዎት እባክዎ ቡድንዎን ወይም የክፍል ደረጃ አስተዳዳሪዎን ያነጋግሩ።

ከትምህርት ቤት በኋላ

ክለቦች፣ እንቅስቃሴዎች እና ስፖርቶች

ሁሉም ተማሪዎች በአትሌቲክስ እና በአካዳሚክ ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች እንዲሳተፉ ይበረታታሉ። ስለመቀላቀል የበለጠ ለማወቅ የሰራተኞች ስፖንሰሮችን እና/ወይም የትምህርት ቤት አሰልጣኞችን አማክር። አንድ ተማሪ ቀድሞውንም የሌለው ክለብ ለመመስረት ፍላጎት ካለው፣ በአዋቂ ስፖንሰር እርዳታ እንዲያደርጉ እናበረታታለን። የክበቡ አድራሻዎች ስም እና የታቀዱ ተግባራት መግለጫ በትምህርት ቤቱ ድረ-ገጽ እና ማስታወቂያ ላይ ይገኛሉ እና በየትምህርት ዓመቱ በየጊዜው ይሻሻላል።

ተማሪዎች በዚያ ቀን ትምህርት ካልተከታተሉ ወይም ከታገዱ በማንኛውም ከትምህርት በኋላ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ አይችሉም። በክበብ እንቅስቃሴዎች ወቅት የሚጠበቁትን የማይከተሉ ተማሪዎች መሳተፍ ላይችሉ ይችላሉ።

በDCPS አትሌቲክስ የሚተዳደረው DCIAA የወጣቶች ስፖርት ሊግ የሚከተሉትን የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የአትሌቲክስ ቡድኖችን ይደግፋል፡-

ውድቀት

- ቮሊቦል (ልጃገረዶች)
- እግር ኳስ (ልጃገረዶች)

- እግር ኳስ (ወንዶች)
- ቀስት (ኮድ)
- ባንዲራ እግር ኳስ (ኮድ)
- አገር አቋራጭ (ልጃገረዶች)
- አገር አቋራጭ (ወንዶች)
- የመጨረሻው ፍሪስቢ (ኮድ)

ክረምት

- የቤት ውስጥ ትራክ (ልጃገረዶች)
- የቤት ውስጥ ትራክ (ወንዶች)
- የቅርጫት ኳስ (ልጃገረዶች)
- የቅርጫት ኳስ (ወንዶች)
- ዋና (ኮድ)
- ትግል (ኮድ)
- አይዞህ (ኮድ)
- አይስ ሆኪ (ኮድ)

ጸደይ

- የውጪ ትራክ (ሴቶች)
- የውጪ ትራክ (ወንዶች)
- ቤዝባል (ወንዶች)
- ሶፍትባል (ልጃገረዶች)
- ላክሮስ (ወንዶች)
- ላክሮስ (ሴቶች)

ጭፈራዎች

የ Alice Deal የተማሪ ምክር ቤት ሁሉንም ዳንሶች ይደግፋል። የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ዳንሶች የታቀዱት ለዴል ተማሪዎች ብቻ ሲሆን በመደበኛነት ከ3:30-5:00 ፒኤም የሚካሄዱ ሁሉም ትምህርት ቤቶች ባህሪን፣ አልባሳትን እና ደህንነትን በሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ ተግባራዊ ይሆናሉ። ተማሪዎች ወደ ቤት የራሳቸውን ግልቢያ የማግኘት ሃላፊነት አለባቸው እና በዳንሱ መጨረሻ ላይ ወዲያውኑ መሄድ አለባቸው።

ቲያትር

ስምምነት ጠንካራ ከትምህርት በኋላ የቲያትር ፕሮግራም ያለው ሲሆን የየትኛውም ክፍል ወይም የልምድ ደረጃ ተማሪዎች ታይተው እንዲሳተፉ ይበረታታሉ። በዓመቱ ውስጥ፣ Deal ለተማሪዎች የተለያዩ የቲያትር እድሎችን ይሰጣል። እባኩትን በመጨረሻ ኦዲት እና ክንውኖች ላይ ለዝማኔዎች ሳምንታዊ ማስታወቂያውን ይመልከቱ።

በ Deal ላይ ግምገማ

በ Deal መምህራን ብዙ አይነት የምዘና ዓይነቶችን ይጠቀማሉ፡ የክፍል ስራ፣ ወረቀቶች፣ ፈተናዎች፣ ሴሚናሮች እና ፕሮጀክቶች መምህራን ተማሪዎች የሚያውቁትን እና ሊያደርጉ የሚችሉትን የሚማሩባቸው መንገዶች ናቸው። መምህራን እነዚህን ምዘናዎች ለተማሪዎች እንዴት ስለ ትምህርቱ ያላቸውን ግንዛቤ ማሻሻል እንደሚችሉ አስተያየት ለመስጠት ይጠቀማሉ። ደረጃዎች እና አስተያየቶች እውቀትን እና ክህሎቶችን ለማስፋት እድል ናቸው።

የደረጃ አሰጣጥ ምድቦች

የዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሚከተለውን የተማሪን አጠቃላይ ውጤት ለአንድ ኮርስ በሚከተሉት ምድቦች ያዝዛሉ። ከዚህ በታች ያለው አንዳንድ ጽሑፍ ከዲሲ ፕሌስ የሁለተኛ ደረጃ የውጤት አሰጣጥ እና የሪፖርት አቀራረብ ፖሊሲ፣ ከክረምት 2021 ጀምሮ በቀጥታ ተጠቅሷል፡-

የተማሪ ተሳትፎ (10%) : ይህ ምድብ ተማሪዎች ሥራ የሚያቀርቡ፣ ሥራ የሚከለሱ ወይም ሳምንታዊ የሥራ ዕቅዶቻቸውን ጊዜያቸውንና ተግባራቸውን ለማስተዳደር፣ እና የሥራ እቅዶቻቸውን በማጠናቀቅ በትምህርት ቤት ውስጥ ንቁ ተሳትፎን ማሳየትን ያጠቃልላል ። የሥራ ዕቅዶች እንደ አስፈላጊነቱ ግላዊ ክለሳ ወይም የኤክስቴንሽን ሥራን ሊያካትት ይችላል። በተጨማሪም፣ በክፍል ውይይቶች ወይም በቡድን እንቅስቃሴዎች ለማዳመጥ፣ የመናገር፣ የመጻፍ፣ የመስተጋብር እና/ወይም የመምራት ማስረጃዎች ምስጋና በዚህ ምድብ ውስጥ ተካተዋል። ተሳትፎ ለተማሪ ትምህርት አስተዋፅዖ ያደርጋል። መቅረቶች ከተሳትፎ ደረጃ ጋር አይቆጠሩም።

የተሳትፎ ስራዎች ተማሪዎች ከህሎቶችን እንዲለማመዱ እና በክፍል ውስጥ የተማሩትን እውቀት እንዲተገብሩ እድሎች ናቸው። ሁሉም የተሳትፎ ስራዎች ከስርአተ ትምህርቱ ጋር ትርጉም ያለው ግንኙነት አላቸው። የቤት ስራ የተሳትፎ ምድብ አካል ነው። ተማሪዎች የቤት ስራን በተናጥል ማጠናቀቅ አለባቸው። የቴክኖሎጂ አጠቃቀምን የሚጠይቅ የቤት ስራ ከተመደበ፣ መምህራን will ማመቻቻዎችን ያደርጋሉ ወይም እንደ አስፈላጊነቱ አማራጮችን ይሰጣሉ። የቤት ስራ ምሳሌዎች የጽሁፍ ስራ፣ የተብራራ ንባብ ወይም ምዝገባ ማስታወሻዎች፣ ልምድ እና ግምገማ ያካትታሉ። ከቤት ስራ ጋር ተጨማሪ ድጋፍ የሚፈልጉ ተማሪዎች ከትምህርት በኋላ በማስተማር ላይ ለመሳተፍ መምህራቸውን ማነጋገር አለባቸው።

የተማሪ ልምድ እና ማመልከቻ (50%) : ይህ ምድብ በክፍል ውስጥ ከግላዊ ትምህርቶች የተገኙ ልዩ እና ድምር ከህሎቶችን የሚለማመዱ እና የሚተገበሩ ሁሉንም የተማሪ የስራ ምርቶች ያካትታል። ምደባ ተማሪዎች ችሎታቸውን በተሳካ ሁኔታ እንዲያዋሁዱ እና ይዘትን በአተገባበር እና በተግባር እንዲያገኙ ያስችላቸዋል። በሽራ ኮርስ ሰሃባዎች ውስጥ ወደሚፈለጉት የስርዓተ ትምህርት ተግባራት የሚያመሩ ተግባራት በዚህ ምድብ ውስጥ የተሰጡ ስራዎችን ያካትታሉ። ተማሪዎች በእነዚህ ተግባራት ላይ ብቃት ካላሳዩ ተግባራቶቹን ለመከለስ፣ ውጤቱን ከፍ ለማድረግ እና የላቀ ብቃትን ለማሳየት የተለየ የጥራት ግብረመልስ ይቀበላሉ። በዚህ አካባቢ ያለው ሥራ በአንድ ክፍል ውስጥ ውስብስብነት መጨመር አለበት፣ ይህም ወደ ድምር ግምገማዎች መገንባት እንዲሁ ስራዎች በክፍል ውስጥ ወይም ከክፍል ውጭ የተጠናቀቁ ናቸው። እነዚህ ስራዎች በአስተማሪዎች፣ በእኩዮች ወይም በንብረቶች ሊደገፉ ይችላሉ።

ምድብ ውስጥ ተካትተዋል ። ፎርማቲቭ ምዘናዎች የተማሪውን እድገት ወደ አንድ የተወሰነ ችሎታ ወይም መመዘኛ የሚለኩ ስራዎች ናቸው። ተማሪዎች ትምህርታቸውን ለማሳወቅ በቅርጸዊ ምዘናዎች ላይ ግብረ መልስ ያገኛሉ እና አስተማሪዎች ትምህርታቸውን ለማሳወቅ ከቅርጸታዊ ምዘናዎች መረጃን ይጠቀማሉ። የማጠቃለያ ስራን ከማጠናቀቃቸው በፊት፣ ተማሪዎች ቢያንስ አንድ አይነት የIB መመዘኛዎችን ተጠቅመው ለማጠቃለያ ስራ የሚያዘጋጃቸውን ምዘና ማጠናቀቅ አለባቸው። የቅርጸዊ ምዘና ምሳሌዎች፡- የጽሑፍ ሥራ፣ የክፍል ሥራ፣ የመውጫ ትኬቶች፣ ጥያቄዎች፣ የማዕዘን ድንጋዮች፣ የክፍል ውይይቶች እና ነጻብራቆች ያካትታሉ።

ምዘና (ከክፍል 40%) : ይህ ምድብ ሁሉንም የግለሰብ ተማሪ ከህሎቶችን፣ ዕውቀትን፣ እድገትን እና ብቃትን ሁሉንም መደበኛ ግምገማዎች ያካትታል። በዚህ ምድብ ውስጥ የተካተቱት በሽራ ኮርስ ሰሃባዎች ውስጥ በሚፈለጉት የስርዓተ ትምህርት ተግባራት ውስጥ የሚደረጉ ግምገማዎች ከባህላዊ ፈተናዎች እና ጥያቄዎች እስከ አፈጻጸም ላይ የተመሰረቱ ተግባራት የተማሪን ከህሎት እና የአንድ ሙሉ ክፍል እውቀት ያሳያሉ። ምዘናዎች የሚጠናቀቁት በተናጥል፣ በተወሰነ ጊዜ ውስጥ፣ ማረፊያዎችን በማክበር፣ በመደበኛ የሙከራ አካባቢ ነው። በዲስትሪክቱ ወይም በአስተማሪዎች ሊተዳደሩ ይችላሉ። በግምገማዎች ላይ ብቃትን ያላሳዩ ተማሪዎች በክለሳ ላይ የተለየ የጥራት አስተያየት ይቀበላሉ እና ምዘናውን በመከለስ ውጤቱን ከፍ ለማድረግ እና የላቀ ብቃትን ያሳያሉ።

ማጠቃለያ ግምገማዎች በግምገማው ምድብ ውስጥ ተካትተዋል። የማጠቃለያ ተግባራት የሚከናወኑት አዳዲስ ፅንሰ ሀሳቦች ሙሉ በሙሉ ከተመረመሩ እና ከተለማመዱ በኋላ ነው። ማጠቃለያ ተግባራት የተማሪውን አፈጻጸም በIB ዓላማዎች ላይ በመመስረት መመዘኛዎችን በመጠቀም እንዲለኩ ያስችላቸዋል። የተለመዱ የማጠቃለያ ተግባራት የቃል አቀራረቦችን፣ ፕሮጀክቶችን፣ ድርሰቶችን፣ ምርመራዎችን እና ሙከራዎችን ያካትታሉ፣ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ ያልተገደቡ ናቸው። ሥራው ለተማሪዎች በተሰጠበት ወቅት የIB

ምዘና መስፈርት ይቀርባል። የማጠቃለያ ተግባራት ከተግባር-ተኮር IB መስፈርት ጋር ይካሄዳሉ። ለስድስተኛ ክፍል ተማሪዎች ሁሉም የማጠቃለያ ስራዎች በክፍል ይጠናቀቃሉ። ለሰባተኛ እና ስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች የማጠቃለያ ተግባር ከ50% በላይ ሊጠናቀቅ አይችልም።

የ IB መስፈርቶች ምንድን ናቸው እና ለምን እንጠቀማቸዋለን?

እያንዳንዱ የይዘት ቦታ በIB MYP ተለይተው የሚታወቁ 4 “ዓላማዎች” አሉት። በእነዚህ አላማዎች ላይ የተማሪዎችን እድገት ለመለካት መምህራን የመመዘኛ ደንቦችን ይጠቀማሉ። በመመዘኛዎች ላይ የተመሰረቱ ቃላቶች በ0-8 ሚዛን ላይ ተመዝግበዋል። አንዳንድ ምደባዎች አንድን ዓላማ ብቻ ይለካሉ፣ ሌሎች ደግሞ በርካታ ዓላማዎችን ይለካሉ። መምህራን የትኛውም መመዘኛ የትኛው መስፈርት እንደሚውል ሁልጊዜ ተማሪዎችን ያሳውቃሉ።

በግምገማ ወይም በእንቅስቃሴ መጀመሪያ ላይ መምህራን ለተማሪዎች መመዘኛዎችን መሰረት ያደረጉ ናቸው ። ጽሑፉ በጎን በኩል ውጤቶች አሉት፣ እንዲሁም ያንን ነጥብ በሌላ በኩል እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ መግለጫዎች አሉት። ተማሪዎች በእንቅስቃሴው ውስጥ ሩሪክን እንደ መሳሪያ መጠቀም አለባቸው።

ደረጃዎች እንዴት ሪፖርት ይደረጋሉ?

አስገጥሞ አስተማሪዎች በመስመር ላይ የክፍል ደብተር ስርዓት ውስጥ የተማሪን እድገት ይከታተላሉ ። ተማሪዎች እና ቤተሰቦች በአሁኑ ወቅት በክፍል ውስጥ የተማሪዎችን እድገት ለማየት፣ ምደባ ለማግኘት እና እያንዳንዱን ክፍል ካላንደር ለማየት ወደ አስገጥሞ መግባት ይችላሉ። አስገጥሞ በየሳምንቱ በሁሉም አስተማሪዎች ይሻሻላል እና በመደበኛነት በተማሪዎች እና ቤተሰቦች መፈተሽ አለበት። አስገጥሞ ለማግኘት እርዳታ ለማግኘት DealAspenHelp@k12.dc.gov ኢሜይል ያድርጉ ።

የሪፖርት ካርዶች እና የሂደት ሪፖርቶች የሪፖርት ካርዶች በእያንዳንዱ ክፍል ጊዜ መጨረሻ ላይ ለቤተሰቦች ይጋራሉ። ተማሪዎች በእያንዳንዱ ምክር መካከለኛ ነጥብ ላይ የእድገት ሪፖርት ይቀበላሉ። የመጨረሻው ቃል የሪፖርት ካርድ የአመቱ የመጨረሻ ክፍልንም ይጨምራል፣ ይህም ከተማሪው የተርም ክፍል አማካኝ ይሰላል። ስምምነቱ የዲሲፒኤስ የውጤት መለኪያ እና የፈደል ደረጃዎች (AF) በእያንዳንዱ የትምህርት ዓይነት ጥቅም ላይ ይውላሉ። የውድቀት አደጋ ላይ ያሉ ተማሪዎች ከመምህራኖቻቸው ጋር የስኬት እቅዶችን ለማዘጋጀት ይሰራሉ።

የIB ግሰጋሴ ሪፖርት በ 1^ኛ እና 2^ኛ ስሜት መጨረሻ፣ ተማሪዎች በIB የሂደት ሪፖርት እድገታቸውን ለማሰላሰል እድል ያገኛሉ። ይህ ነጸብራቅ ከDCPS የሪፖርት ካርድ የተለየ ነው እና ተማሪዎች በIB መስፈርት እድገታቸውን እንዲያጠቁ እድል ይሰጣቸዋል። ተማሪዎች የዓላማዎቻቸውን ቅልጥፍና በ"አፈጻጸም ንድፍ" ላይ በመመስረት ግምት ውስጥ ያስገባሉ። የአፈጻጸሙ ስርዓተ-ጥለት በIB ምዘናዎች ላይ የተማሪውን ውጤት አጠቃላይ እይታ ይወስዳል። ተማሪዎች ለቤተሰብ ፊርማ ወደ ቤት ያመጣቸዋል።

የክብር ርዕስ

የዴል ማህበረሰብ የተማሪዎቻችንን ታታሪነት ማክበር ይወዳል። Honor Roll የተማሪዎቻችንን ስኬት ከምንገነዘብባቸው በርካታ መንገዶች አንዱ ነው። የክብር ጥቅል በሁሉም ክፍሎች B ወይም ከዚያ በላይ ያገኙ ተማሪዎች ነው። የርእስ መምህሩ የክብር መዝገብ በሁሉም ክፍሎች A- ወይም ከዚያ በላይ ያገኙ ተማሪዎች ነው።

ብሔራዊ ጁኒየር ክብር ማህበር

ናሽናል ጁኒየር ክብር ሶሳይቲ በመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ምዕራፎችን ያቀፈ ዓለም አቀፍ የተማሪ ድርጅት ነው። የማስተዋወቅ መስፈርቶች የሚከተሉትን ያካትታሉ፡

- የርእስመምህር የክብር ጥቅል/የክብር ጥቅል ለሦስት የመግቢያ ዓመት ምክሮች
- የ15 ሰአታት የማህበረሰብ አገልግሎት
- ምንም የዲሲፒኤን ስጋቶች የሉም (የቢሮ ሪፈራሎች ወይም እገዳዎች)
- ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴ (ከውስጥ ወይም ከትምህርት ቤት ውጭ) መሳተፍ
- ሁለት አስተማሪ/ሰራተኞች ማጠቃለያዎች

እርዳታ በማግኘት ላይ

መምህራን ሁሉም ተማሪዎች በክፍላቸው ውስጥ ስኬት እንዲያገኙ ቁርጠኞች ናቸው እና ለተማሪዎች እርዳታ እንዲፈልጉ ብዙ እድሎችን ይሰጣሉ። ተማሪዎች በክፍል ውስጥ እርዳታ ለማግኘት ሊወስዷቸው የሚችሏቸው አንዳንድ እርምጃዎች እነሆ፡-

ከአስተማሪዎ/ቡድን/አማካሪዎ ጋር ይነጋገሩ

ተማሪዎች ስለ አንድ ክፍል እንደተጨነቁ፣ ችግሩን ለመፍታት መምህሩን ወይም በቡድናቸው ውስጥ የታመነ አዋቂን ማግኘት አለባቸው። የአካዳሚክ ስጋቶች ቀድመው መፍትሄ ያገኛሉ ስለዚህ ችግሩ አይበዛም። ተማሪዎች ከመምህሩ ጋር ቀድመው ከተነጋገሩ በአማካሪው መጨረሻ ላይ እርዳታ ከመጠየቅ ይልቅ ዘግይተው ከሆነ ችግሩን የመፍታት ዕድላቸው ከፍተኛ ነው።

ትምህርት እና ምክር

Deal ላይ ያሉ ሁሉም ቡድኖች እና አስተማሪዎች ተማሪዎች በቁሳቁስ እና በምደባ ላይ ተጨማሪ እገዛን እንዲያገኙ ከክፍል ውጪ ጊዜ ይሰጣሉ። አንድ ተማሪ ተጨማሪ ጊዜ የሚያስፈልገው ከሆነ፣ ከትምህርት በኋላ ለማስተማር ወይም በምክር ጊዜ ከአማካሪ መምህራቸው ጋር በመነጋገር ከመምህራቸው ጋር ለመገናኘት ጊዜ መመደብ ይችላሉ። ተጨማሪ እርዳታ ቀጠሮ የሚያስይዙ ተማሪዎች ተገኝተው በሰዓቱ እንዲገኙ ይጠበቃል። እያንዳንዱ ቡድን ከትምህርት በኋላ በተወሰነ ቀን የማጠናከሪያ ትምህርት ይሰጣል። ተገኝነትን ለመወሰን ተማሪዎች መምህራቸውን ማነጋገር አለባቸው።

እንደገና መውሰድ ፖሊሲ

መምህራን ሁሉም ተማሪዎች በክፍላቸው ውስጥ ስኬት እንዲያገኙ ቁርጠኞች ናቸው እና ተማሪዎች የማጠቃለያ ምዘናዎችን እንዲያደርጉ እድሎችን ይፈቅዳሉ። ተማሪዎች can የላቀ ችሎታ ያላሳዩበትን የማጠቃለያ ግምገማዎችን እንደገና ይወስዳሉ። ግምገማን እንደገና ለመውሰድ፣ ተማሪዎች የሚከተሉትን ማድረግ አለባቸው፡-

- ስለ ግምገማው ከመምህራቸው ጋር ተነጋገሩ።
- ወይም በማንፀባረቅ ትምህርቱን ለመቆጣጠር ከመምህሩ ጋር እቅድ ይፍጠሩ። and/
- በአስገጥን የመጀመሪያውን ክፍል ከተቀበሉ ከ10 የትምህርት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ምዘናውን ያጠናቅቁ እና እንደገና ያስገቡ። በድጋሚ የገባው ስራ እንደገና ነጥብ ከተሰጠ በኋላ፣ ከፍተኛው ክፍል ብቻ በክፍል ደብተር ውስጥ ይቀራል።

ዘግይቶ የሥራ ፖሊሲ

መምህራን ተማሪው ከክፍል ውስጥ በማይገኝበት ሁኔታ ለተማሪዎች ስራ እንዲካከስ እድል መስጠት አለባቸው እና ዘግይተው የሚሰሩ ስራዎች ተቀባይነት እና እስከ አሁን ጊዜ ማብቂያ ድረስ መመዘኛ አለባቸው። ተማሪው ዘግይቶ በቀረበው ምድብ ተማሪው የሚያገኘው ከፍተኛው ውጤት "B" ነው። ተማሪው ሰበብ መቅረት ከሌለው በስተቀር። የ "WS" (ማስረከቢያን በመጠባበቅ ላይ) ኮድ በ 50% የሚሰላውን በኮርስ ውስጥ ያልተገባ ስራን ለማመልከት በአስገጥን ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላል።

ቴክኖሎጂ

ሞባይሎች

የተማሪዎችን እና የማህበረሰባችንን ደህንነት ለማረጋገጥ ሁሉም የተማሪ ሞባይል ስልኮች እና ከሞባይል ጋር የተገናኙ መሳሪያዎች (ታብሌቶች፣ ጌም መጠቀሚያዎች እና ስማርት ሰዓቶችን ጨምሮ) መጥፋት እና በተማሪ ሎክር ውስጥ ሙሉ በሙሉ ትምህርት ቤት ውስጥ እንዲቀመጡ ማድረግ አለባቸው። በትምህርት ቀን ተማሪዎች ሞባይል ስልክ እንዲኖራቸው ወይም በክፍል ጊዜ እንዲጠቀሙባቸው አይፈቀድላቸውም። Upon arrival to the building, students will turn their cell phones off and secure it in their Yondr pouch. Students who do not meet this expectation will have their cell phone confiscated and may lose the privilege of bringing a device to the building.

ቤተሰቦች በቤት ውስጥ ያለውን ተስፋ ለማጠናከር እንዲረዱ ተጠይቀዋል። ቤተሰቦች በትምህርት ቀን የወላጅ ቁጥጥርን በማብራት፣ በቀን ውስጥ የተማሪዎችን መልእክት ከመላክ እና ስልክ ከመደወል በመታቀብ እና/ወይም ሌሎች መሳሪያዎች እቤት ውስጥ እንዲቆዩ በማድረግ ትምህርት ቤቱን መርዳት ይችላሉ።

ተማሪዎች ወደ ህንጻው ሲገቡ፣ የተማሪ ሞባይል ስልኮች መጥፋት አለባቸው፤ በእነሱ ውስጥ መቀመጥ አለባቸው Yondr pouch, እና እስከ መገረድ ድረስ በተማሪው መቆለፊያ ውስጥ ተከማችቷል። ጠፍቷል ማለት ጠፍቷል - በፀጥታ ወይም በንዝረት ላይ አይደለም። ተማሪዎች በሽግግር፣ በምሳ እና በአረፍት ጊዜ ጨምሮ በትምህርት ቀን ውስጥ በማንኛውም ጊዜ ሞባይል መጠቀም አይችሉም። አንድ ተማሪ ቤተሰባቸውን ማነጋገር ከፈለገ፣ ከመምህራቸው፣ ከአማካሪያቸው ወይም ከክፍል ደረጃ አስተዳዳሪ ፈቃድ ሊጠይቁ ይችላሉ።

በትምህርት ቀን የተማሪዎች ሞባይል ስልኮች መጥፋት እና መቆለፊያ ውስጥ መሆን ስላለባቸው፣ ቤተሰቦች በቀን ውስጥ ተማሪዎቻቸውን በሞባይል ስልካቸው እንዳይደውሉ ወይም የጽሑፍ መልእክት ከመላክ ይከለከላሉ። አንድ የቤተሰብ አባል በትምህርት ቀን ተማሪን ማነጋገር ከፈለገ፣ እባክዎን የእንኳን ደህና መጣችሁ ማእከልን በ (202) 939-2010 ይደውሉ እና staff will ተማሪውን ያነጋግሩ።

ሞባይል ስልኮች - በትምህርት ቤቱ ህንጻ ውስጥ ያለ ተማሪ የተሸከመ ወይም የሚጠቀመው - ይወሰዳሉ። በትምህርት ቤቱ ህንጻ ውስጥ የሚታየው ማንኛውም ሞባይል ተወስዶ ለተማሪው የክፍል ደረጃ አስተዳዳሪ ይሰጣል። ትምህርት ቤቱ is ለሞባይል ስልኮች እና ለሌሎች የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች መጥፋት፣ ብልሽት ወይም ስርቆት ተጠያቂ አይሆንም።

የተማሪ መሳሪያዎች

ሁሉም Deal ተማሪዎች በትምህርት ቀን ውስጥ ለትምህርታዊ ዓላማዎች የሚያገለግሉ የራሳቸው፣ የግለሰብ የተማሪ መሳሪያ ይቀርባሉ። እነዚህ መሳሪያዎች ለአንድ ተማሪ ይመደባሉ እና ያንን መሳሪያ በሃላፊነት እና ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ ለመጠቀም፣ ለማስጠበቅ እና ለማቆየት የተማሪው ሃላፊነት ይሆናል።

የተማሪ መሳሪያዎች በ Deal ላይ ይቀራሉ እና በጭራሽ ወደ ቤት መወሰድ የለባቸውም። ተማሪዎች መሳሪያቸውን በቀኑ መጀመሪያ ላይ ይሰበስባሉ እና ቀኑን ሙሉ መሳሪያውን ይዘው ይሄዳሉ። በቀኑ መጨረሻ ተማሪዎች መሳሪያቸውን ወደተዘጋጀላቸው ጋሪ እና ቦታ ይመለሳሉ።

መሳሪያን ለመቀበል፣ ተማሪዎች እና ቤተሰቦች የሚከተለውን በሚገልጸው የተማሪ ቴክኖሎጂ አጠቃቀም ስምምነት መስማማት እና መፈረም አለባቸው።

- 1. ላፕቶፕ በዲሲፒኤስ ባለቤትነት የተያዘ ሲሆን ለትምህርት እና ለአካዳሚክ ዓላማ ብቻ እና በዲሲፒኤስ የተማሪዎች እና የሰራተኞች ቴክኖሎጂ እና የአውታረ መረብ ተቀባይነት ያለው የአጠቃቀም ፖሊሲ መሰረት እንዲውል የተበደረ ነው። ዲሲፒኤስ የ2016 የተማሪዎችን ዲጂታል ግላዊነት ህግን በማክበር የላፕቶፕን አጠቃቀም መረጃ ይሰበስባል እና ይቆጣጠራል።
- 2. ላፕቶፕ በብድር ላይ እያለ በቸልተኝነቱ ወይም ሆን ብዬ ባደረግሁት ርምጃ ምክንያት ለሚደርሱ ጉዳዮች ለመጠገን (ቤተሰቦች) ተጠያቂ ናቸው።
- 3. ላፕቶፕ በተጠየቀ ጊዜ ወደ ዲሲፒኤስ መመለስ አለበት። ይህንን መሳሪያ በDCPS ሲጠየቅ አለመመለስ ለቤተሰቡ ክፍያ እንዲከፍል ሊያደርግ ይችላል።

አንድ ተማሪ የዲሲፒኤስ እና የዴል ቴክኖሎጂ ፖሊሲዎችን የማይከተል ወይም መሳሪያቸውን ካልጣሰ በአጋጣሚ ሆነ በቸልተኝነት፣ ተማሪው በጊዜያዊነትም ሆነ ለቀሪው አመት የቴክኖሎጂ ተጠቃሚነትን ሊያጣ ይችላል። ስለቴክኖሎጂ ፖሊሲዎች የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎን “የዲሲፒኤስ ተቀባይነት ያለው የአጠቃቀም መመሪያን Ifይመልከቱ አንድ ተማሪ የግል መሳሪያ የለውም፣ አስተማሪዎች they የክፍል ይዘትን መዳረሳቸውን ያረጋግጣሉ ። alternate

ሁሉም ተማሪዎች ዓመቱን ሙሉ መሳሪያውን ማግኘት እንዲችሉ for ፣ ተማሪዎች የየራሳቸውን መሳሪያ ወደ የቡድን ጋሪያቸው በየቀኑ ይመለሳሉ። ስምምነት cannotተማሪዎች ወደ ቤታቸው የሚወስዱ መሳሪያዎችን ያቀርባል።

የዲሲፒኤስ ተቀባይነት ያለው የአጠቃቀም መመሪያ

ዲሲፒኤስ ለተማሪዎች እና ሰራተኞች የኢንተርኔት፣ የዳታ እና የኔትወርክ ሲስተም (DCPS ኔትወርክ) መዳረሻ ይሰጣል። ዲሲፒኤስ ለተማሪዎች የኮምፒዩተር፣ ታብሌቶች፣ መሳሪያዎች እና ሌሎች እንደ አታሚዎች (የዲሲፒኤስ መሳሪያዎች ወይም ቴክኖሎጂ) የማግኘት እድል ይሰጣል። የዲሲፒኤስ ኔትወርክ እና የዲሲፒኤስ ቴክኖሎጂ ለሠራተኞች ለአቅድ፣ ለማስተማር እና ለአስተዳደር ዓላማዎች

ይሰጣሉ። እና ለትምህርት፣ ለምርምር እና ለሙያ ልማት ዓላማዎች ለተማሪዎች ይሰጣል። ይህ ፖሊሲ ለሁሉም የDCPS ተማሪዎች እና ሰራተኞች (በጋራ፣ ተጠቃሚዎች) የሚተገበር ሲሆን የDCPS የተማሪዎች ደህንነት እና አጠቃቀም ፖሊሲ ለኢንተርኔት እና ቴክኖሎጂ (2009) ይሻራል። የተማሪ ቴክኖሎጂ ኃላፊነት የሚሰጣው የአጠቃቀም ስምምነት እውቅና ቅጽ በተማሪዎች እና በወላጆች በየትምህርት ዓመቱ መፈረም አለበት።

ሙሉ የዲ.ሲ.ፒኤስ ተቀባይነት ያለው የአጠቃቀም ፖሊሲ በ <https://dcps.dc.gov/publication/student-and-staff-technology-and-acceptable-use-policy> ላይ ይገኛል።

የዲ.ሲ. የህዝብ ትምህርት ቤቶች እና አሊስ ዴል መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ሁሉም የኮምፒውተር ግብዓቶች እና መገልገያዎች ህጋዊ እና ስልጣን ላለው አካዴሚያዊ፣ ትምህርታዊ፣ ምርምር እና የህዝብ አገልግሎት ዓላማዎች ብቻ ጥቅም ላይ መዋል አለባቸው። የዲስትሪክት የኮምፒውተር ስርዓቶች እና ኔትወርኮች እንደ የአካዳሚክ መርሃ ግብር አካል በንቃት ለተመዘገቡ ተማሪዎች ተሰጥተዋል። ተማሪዎች የትምህርት ልምዳቸውን ለማሻሻል በኮምፒውተሮቹ አጠቃቀም ብቁ እንዲሆኑ ይበረታታሉ። ዲስትሪክቱ ለአካዳሚክ አገልግሎት ብቻ ከፍተኛ ፍጥነት ያለው የቦይንመረብ ግንኙነትን ይሰጣል። የዲስትሪክቱ የኢንተርኔት አገልግሎት አቅራቢ አወዛጋቢ እና/ወይም ግልጽ የሆኑ ነገሮችን በተማሪዎች እንዲይደርሱ ለመከላከል የማጣሪያ ዳታቤዝ ይይዛል። ነገር ግን፣ የተማሪ መስፋፋት የተወሰኑ የኮምፒውተር ስነምግባር ህጎችን ያስገድዳል። የኮምፒውተር እና የኢንተርኔት ግብአቶችን መጠቀም መብት እንጂ መብት አይደለም። ስለዚህ፣ አላግባብ ጥቅም ላይ ከዋሉ የኮምፒውተር እና የኢንተርኔት ግብአቶችን ማግኘት ሊሰናከል፣ ሊታገድ ወይም ሊሰረዝ ይችላል። ተማሪዎች ለቴክኖሎጂ ተገቢ አጠቃቀም የሚከተሉትን መመሪያዎች መረዳታቸውን የሚያመለክት ስምምነት መፈረም ይጠበቅባቸዋል።

ተገቢ አጠቃቀም

- ተማሪዎች ወደተመደቡበት መለያ ለመግባት የተጠቃሚ መታወቂያቸውን እና የይለፍ ቃላቸውን መጠቀም አለባቸው። የኤሌክትሮኒክስ ሥራ ህንጻው ህንጻው - እሱን የመጠበቅ ኃላፊነት አለብህ። ተማሪዎች የማንንም USER መታወቂያ መጠቀም የለባቸውም። ይህ በሌላ ሰው ገንዘብ ወይም ሌላ የግል ንብረት ከመያዝ ጋር ተመሳሳይ ነው።
- ተማሪዎች በሰራ ጣቢያዎች ላይ ጨዋታዎችን ማውረድ ወይም መጫወት አይችሉም። የማስተማሪያ ሶፍትዌር አካል ካልሆነ በስተቀር ጨዋታዎች ተገቢ አይደሉም።
- ለምሳሌ ዊንዶውስ፣ የኮምፒውተር ልጣፍ፣ ስክሪን ቆጣቢዎች) ላይ ምንም ዓይነት ለውጥ ማድረግ የለባቸውም ።
- በሃርድዌር ወይም በሶፍትዌር ላይ ለሚደርሰው ጉዳት ወዲያውኑ ሲገኙ ማሳወቅ አለባቸው ። staff (ይህ በተማሪው በኩል ተጠያቂነትን ለመከላከል ይረዳል።)
- ተማሪዎች የትኛውንም የስራ ቦታ፣ የሰራ ቦታ፣ የሰራ ቦታ ክፍሎችን፣ አገልጋይ፣ አታሚን፣ አይጥን፣ የአውታረ መረብ ግንኙነቶችን፣ መገናኛዎችን፣ ወዘተ በአካል መለወጥ ወይም ማበላሸት የለባቸውም።
- ተማሪዎች የሌላ ሰውን መረጃ ማጥፋት ወይም መቀየር የለባቸውም።
- ተማሪዎች ፕሮግራሞችን ከቤት ወይም ከትምህርት ቤት መጫን ወይም ፕሮግራሞችን ወይም ፋይሎችን ከቦይንመረቡ ወደ ሃርድ ድራይቭ ወይም አገልጋይ ያለ ፈቃድ ማውረድ የለባቸውም staff member።
- የተማሪ የቦይንመረብ መዳረሻ የሚገኘው በአስተማሪ ወይም በማስተማሪያ ረዳት ቀጥተኛ ቁጥጥር ስር ብቻ ነው። የኢንተርኔት አጠቃቀም ከትምህርት ጥናት ጋር በቀጥታ የተያያዘ መሆን አለበት። ተገቢ ያልሆነ አጠቃቀም ተገቢ ያልሆነ ጽሑፍ፣ ሥዕሎች፣ ጨዋታዎች፣ ብሎጎች፣ ቻት ሩም፣ ኢሜል እና በአስተማሪው በሚሰጥበት ጊዜ ጥቅም ላይ ያልዋሉ ድረ-ገጻችን መድረስን ያጠቃልላል። ተማሪዎች ያለፍቃድ ሊተገበሩ የሚችሉ ፋይሎችን፣ ግራፊክስን፣ ጨዋታዎችን፣ ኦዲዮ/ቪዲዮ ፋይሎችን ማውረድ የለባቸውም። የኢንተርኔትን አላግባብ መጠቀም ከዚህ በታች በተዘረዘረው መሰረት መዘዝን ያስከትላል።

ተገቢ ያልሆነ አጠቃቀም ውጤቶች

የ"ተገቢ ያልሆነ አጠቃቀም" የመጨረሻው ውሳኔ የ Deal አስተዳደራዊ ቡድን ነው. Violations የዚህ ፖሊሲ ትምህርት ቤት-ተኮር ውጤቶችን ያስከትላል እና የቴክኖሎጂ ልዩ መብቶችን ሊያሳጣ ይችላል።

ኤሌክትሮኒክስ

ተማሪዎች በክፍል፣ በካፍቴሪያ ወይም በአዳራሹ ውስጥ ኤሌክትሮኒክስ መጠቀም አይፈቀድላቸውም። ወደ ትምህርት ቤት ሲገቡ ወይም ሲመለሱ ሞባይል፣ አይፓድ ወይም ስማርት ሰዓት እየተጠቀሙ ከሆነ ወደ ህንፃው ከመግባትም በፊት ማጥፋትዎን ያረጋግጡ። Students store በትምህርት ቤት ውስጥ Cell phones must be placed in the students' Yondr pouch upon arrival at school and then stored in their locker. ያሉ የጠፉ መሳሪያዎች their በመቆለፊያ ውስጥ። ለእነዚህ ሁሉ መሳሪያዎች ከነሱ

ጋር ከተገኙ ሊወረሱ ይችላሉ። ችግሩ አሳሳቢ ከሆነ፣ የቤተሰብ ጉባኤ እና ሌሎች መዘዞችን ያካትታል። ሌዘር እስክራብቶ እና ሌሎች ተመሳሳይ ችግሮች በ Deal ላይ አይፈቀዱም እና ይወሰዳሉ።

ተማሪዎች በቀን ውስጥ መሳሪያ ስለሚሰጣቸው፣ ተማሪዎች የግል የቴክኖሎጂ መሳሪያዎቻቸውን (ላፕቶፕ ወይም ታብሌቶች) ወደ Deal ይዘው እንዲመጡ አይፈቀድላቸውም።

ማህበራዊ ሚዲያ

ስምምነት ማህበራዊ ሚዲያ በብዙ ተማሪዎቻችን ህይወት ውስጥ ወሳኝ ሚና እንደሚጫወት ይገነዘባል። በትምህርት ቀን ማህበራዊ ሚዲያን መጠቀም የተከለከለ ሲሆን ተማሪዎች ከአዎንታዊ የአቻ ግንኙነቶች ጋር የተያያዙ ሁሉንም የ Deal እና DCPS ህጎችን እንዲከተሉ ይጠበቅባቸዋል። በትምህርት ቤቱ ወይም በተማሪዎቹ ላይ ተጽእኖ በሚያሳድሩ ማናቸውም የማህበራዊ ሚዲያ መስተጋብር ላይ የሚሳተፉ ተማሪዎች (ዛቻ፣ ማስፈራሪያ፣ መድልዎ፣ ወይም ጸያፍ መግለጫዎችን ጨምሮ) በትምህርት ቤት ላይ የተመሰረተ ውጤት ያገኛሉ።

ቤተሰቦች የተማሪዎቻቸውን ማህበራዊ ሚዲያ በመከታተል፣ በተማሪዎቻቸው መሳሪያዎች ላይ የወላጅ ቁጥጥርን በማዘጋጀት እና በቤት ውስጥ ስለማህበራዊ ሚዲያ መስተጋብር ግልፅ የሚጠበቁ ነገሮችን በማስቀመጥ የትምህርት ቤቱን ማህበረሰብ እንዲደግፉ ተጠይቀዋል።

የዲሲፒኤስ የማህበራዊ ሚዲያ ፖሊሲ እዚህ ይገኛል፡ <https://dcps.dc.gov/publication/dcps-social-media-policy-0>

ጤና እና ደህንነት

የአደጋ ጊዜ መልቀቅ

የአደጋ ጊዜ ልምምዶች በእውነተኛ ድንገተኛ አደጋ ለመለማመድ እና ለመዘጋጀት ጠቃሚ እድል ናቸው። መምህራን የሚከተሉትን የመልቀቂያ ተስፋዎችን ይገመግማሉ፡

- ደረጋጉ እና መመሪያዎችን ይከተሉ።
- በመልቀቅ ሂደት ውስጥ በመስመር ላይ ይቆዩ።
- በማንኛውም ጊዜ በድምጽ ደረጃ 0 ይቆዩ።
- በፍጥነት እና በጸጥታ ይራመዱ.
- እጆቻችን እና እግሮቻችን ለራስዎ ያቆዩ።
- ማንቂያው ሲሰማ ወዲያውኑ ሕንፃውን ይልቀቁ; እቃዎችን ከመቆለፊያዎ አይሰብስቡ.

የአድራሻ/የስልክ ቁጥር ለውጥ

ትምህርት ቤቱ ሁል ጊዜ ትክክለኛ የቤተሰብ ግንኙነት መረጃ እንዲኖረው አስፈላጊ ነው። በአደጋ ጊዜ ይህ መረጃ ወሳኝ ነው። ቤተሰቦች የአድራሻ መረጃ ለውጥ እና አዲስ የስልክ ቁጥሮችን ለእንኳን ደህና መጣችሁ ማእከል መስጠት አለባቸው።

የስም/የጾታ መለያ ለውጥ

የተማሪዎችን ስሜታዊ ጤንነት እና ደህንነትን ለመደገፍ ትምህርት ቤቱ ሁል ጊዜ ትክክለኛ የተማሪ መለያ መረጃ እንዲኖረው አስፈላጊ ነው ። ቤተሰቦች የስም ለውጥ ወይም የጾታ መለያ ወደ የእንኳን ደህና መጣችሁ ማእከል ማቅረብ አለባቸው።

ክትባቶች

በዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እና በዲሲ የጤና ዲፓርትመንት መመሪያዎች መሠረት Im munizations ወቅታዊ መሆን አለበት። ያልተሟሉ ሰዎች በነርሷ ይነገራቸዋል። ተማሪዎች የመደበኛ የህፃናት የክትባት መስፈርቶችን ማክበር አለባቸው። አለበለዚያ ትምህርት ቤት እንዳይሄዱ ይከለከላሉ።

ትምህርት ቤት ለመከታተል እና ከትምህርት በኋላ በሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ለመሳተፍ እንደ የልጅነት ተከታታይ የልጅነት ክትባት አካል የ COVID-19 ክትባት መውሰድ አለባቸው። ስለ ክትባቱ መረጃ እና በከተማው ውስጥ ያሉ የነጻ የክትባት ቦታዎችን ለማግኘት vaccinate.dc.gov ን ይጎብኙ።

መድሃኒቶች እና የአመጋገብ ገደቦች

በትምህርት ሰአታት መድሃኒት መውሰድ የሚያስፈልጋቸው፣ የአመጋገብ ገደቦች ያለባቸው ወይም በትምህርት ሰአት ህክምና የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች የህክምና አቅራቢዎቻቸው እንደ አስፈላጊነቱ ተገቢውን ቅጾች እንዲሞሉ ማድረግ አለባቸው፡-

- የመድሃኒት እና ህክምና ፈቃድ ቅጾች
- አስም የድርጊት መርሃ ግብር
- ለ Anaphylaxis የድርጊት መርሃ ግብር
- የአመጋገብ መስተንግዶ ቅጽ

<https://dcps.dc.gov/health>) እና ከትምህርት ቤታችን ነርስ ይገኛሉ። የሰለጠኑ ሰራተኞች በተማሪ የመስክ ጉዞዎች እና በት/ቤት በሚደገፉ ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች ላይ ይገኛሉ። ለተማሪዎች የትኛዎቹ ቅጾች እንደሚያስፈልጉ ማናቸውም ጥያቄዎች ካሉዎት እባክዎን ከትምህርት ቤቱ ነርስ ፓሜላ ዊትሎክ (PGWhitlo@childrensnational.org) ጋር ይነጋገሩ።

ባህል እና የአየር ንብረት

ስምምነት ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ሊተነበይ የሚችል የትምህርት ቤት አካባቢ ነው። ሁሉም የትምህርት ቤታችን ማህበረሰብ አባላት Deal PRIDEን በየቀኑ ለማሳየት የሚጥሩበት።

- የምናገረው እና የማደርገው ነገር በአዎንታዊ አስተሳሰብ ነው የተፈጸመው ?
- የምናገረው እና የማደርገው ነገር ለሁሉም አክብሮት ያሳያል ?
- የምናገረው እና የማደርገው ነገር ታማኝነትን ያሳያል ?
- የምናገረው እና የምሰራው ትክክለኛውን ነገር የማድረግ ምሳሌ ነው ?
- የምናገረው ወይም የማደርገው ለመማር ጥረትን ያሳያል ?

መሎ የልጅ ትኩረት

የአዕምሮ ሳይንስ ትውስታ፣ ሃሳቦች እና ስሜቶች በቅርብ የተሳሰሩ መሆናቸውን ይነግረናል። ተማሪዎች ደስተኛ፣ ጤነኛ እና ደህንነታቸው በተጠበቀ ጊዜ በተሻለ ሁኔታ ሲማሩ፣ የዴል ሰራተኞች ተደራጅተው በመቆየት፣ አወንታዊ ግንኙነቶችን በመገንባት እና ግባቸው ላይ በመድረስ ተማሪዎችን እንዴት ወደ መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት መሄድ እንደሚችሉ በግልፅ ያስተምራቸዋል። የመሎ ልጅ ደህንነት በክፍል ትምህርቶች፣ ምክሮች፣ ስብሰባዎች፣ ቡድኖች፣ ከትምህርት በኋላ ዝግጅቶች፣ እና ተማሪዎች እና ሰራተኞች በሚገናኙበት በማንኛውም ቦታ የአለት ተአለት ህይወት አካል ይሆናል።

የማገገሚያ ልምዶች

የማገገሚያ ልምዶች ትምህርት ቤቶች ማህበረሰቡን ለማጠናከር፣ በተማሪዎች እና በተማሪዎች እና በሰራተኞች መካከል ግንኙነቶችን ለመገንባት እና የመማሪያ አካባቢን ደህንነት እና ምርታማነትን ለማሳደግ ትምህርት ቤቶችን ይሰጣል። የኛ የአስተማሪነት ሚና ተማሪዎች ለስኬታማ የወደፊት ጊዜ የሚያስፈልጉትን አካዴሚያዊ፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ክህሎቶች የሚማሩበት ደጋፊ የት/ቤት ማህበረሰቦችን መፍጠር ነው።

በተሃድሶ ልምዶች፣ ተማሪዎች በራሳቸው ስሜት እና ድርጊት ላይ ባለቤትነትን ይማራሉ። የመልሶ ማቋቋም ምላሾች "I" መግለጫዎችን መጠቀምን ጨምሮ፣ እራስን ማስተዳደር እና ራስን ማወቅን ያበረታታሉ።

የማገገሚያ ልምዶች ተማሪዎች የውሳኔዎቻቸውን ተፅእኖ እና መዘዞች ያስተምራሉ። ለምሳሌ፣ የተሃድሶ ንግግሮች ኃላፊነት የሚሰማው ውሳኔ አሰጣጥን ለማበረታታት በማሰላሰል እና "ነገሮችን በማስተካከል" ላይ ያተኩራሉ።

የተሃድሶ አስተሳሰብን ማዳበር፣ ማህበራዊ ግንዛቤን መለማመድ እና የግንኙነት ክህሎቶችን ማሳደግ እያንዳንዱ አባል የታየበት፣ የሚሰማው እና የሚከበርበትን ሁሉን አቀፍ የትምህርት ቤት ማህበረሰብን ይደግፋል።

የክፍል ውጤቶች

ህጎቹን ለመከተል የመረጡ ተማሪዎች በክፍል-የተለያዩ፣ በቡድን የተመሰረቱ እና ትምህርት ቤት አቀፍ ማበረታቻዎችን እና ሽልማቶችን ያገኛሉ። በእያንዳንዱ ክፍል ውስጥ መምህራን ግልጽ እና ልዩ አቅጣጫዎችን፣ ትኩረት የሚሰጡ ምልክቶችን እና አወንታዊ ትረካዎችን ጨምሮ ከNo-Nonsense Nurturer ስልቶችን ይጠቀማሉ። የሚጠበቁትን ላለማሟላት የመረጡ ተማሪዎች በNo-Nonsense Nurturer አቀራረብ ማዕቀፍ በኩል አቅጣጫ ይቀበላሉ፡

1. ትክክለኛ አቅጣጫዎችን ይሰጡ
2. አዎንታዊ ትረካ ተጠቀም
3. በጨዋታ/አቅጣጫ ውይይት ውስጥ ይቆዩ
4. የተሃድሶ ውይይት
5. የወላጅ/የቤተሰብ ግንኙነት
6. አስተዳደራዊ ሪፈራል (ዲን ወይም ረዳት ርዕሰ መምህር)

ጉልበተኝነት

ስምምነት፣ ከዲሲፕሊን ፖሊሲ ጋር በመጣመር፣ ሁሉም ሰው በአክብሮት የሚሰተናገድበት እና ማንም በአካልም ሆነ በስሜታዊነት የማይጎዳበት የትምህርት ቤት አካባቢን በመጠበቅ ተማሪዎችን ለመማር ምቹ ሁኔታዎችን ለማቅረብ ይጥራል። ስምምነት ተማሪዎች፣ ሰራተኞች እና ወላጆች ደህንነት ሊሰማቸው፣ ማካተት እና በት/ቤት ተቀባይነት ሊሰማቸው እንደሚገባ ያምናል፣ እና ሁሉም የትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ አባላት በግንኙነታቸው ውስጥ አክብሮት፣ ፍትሃዊነት እና ደግነት ማሳየት አለባቸው።

ተማሪዎች ማንኛውንም የጉልበተኝነት ክስተቶች ለታመነ አዋቂ (አስተማሪ ወይም ሰራተኛ) እንዲያሳውቁ ይጠየቃሉ።

ስለ ዲሲፕሊን አኒት anti-ጉልበተኝነት ፖሊሲ የበለጠ መረጃ ለማግኘት እባክዎ <https://dcps.dc.gov/bullying?ይጎብኙ> ።

የምክር ክፍል

የምክር ክፍል ለተማሪዎች እርዳታ የማግኘት እድል ይሰጣል። ቤተሰቦች ስለ ተማሪዎቻቸው አካዴሚያዊ ወይም ሌሎች ስጋቶች/ጥያቄዎች ካላቸው ከተማሪው የክፍል ደረጃ አማካሪ ጋር እንዲደውሉ ወይም ቀጠሮ እንዲይዙ ይበረታታሉ።

6 ^ኛ ክፍል አማካሪ	ያዕቆብ Memminger	
7 ^ኛ ክፍል አማካሪ	ሊን ሊኔማን	
8 ^ኛ ክፍል አማካሪ	አሌክሲስ ዊልሰን	Alexis.Wilson@k12.dc.gov

ክፍል / ቡድን ውጤቶች

በክፍል፣ በኮሪደሩ እና/ወይም በጋራ ቦታዎች፣ አስተማሪዎች staff የሚጠበቁትን ባህሪ ካላሟላ እና እንደአግባቡ መዘዞችን የመመደብ ውሳኔ ይኖረዋል።

አርዲዎች

ተማሪዎች በሰዓቱ እንዲገኙ እና በማንኛውም ጊዜ በተገቢው የትምህርት አካባቢ እንዲቆዩ ይጠበቅባቸዋል። እነዚህን የሚጠበቁ ነገሮች ያላሟሉ ተማሪዎች የሚከተሉትን ውጤቶች ይከተላሉ፡-

በየሳምንቱ	ውጤቶች
1 አርፈድ	የቃል ማስጠንቀቂያ (በአስተማሪ)

2 መዘግየት	የቃል ማስጠንቀቂያ (በአስተማሪ)
3+ መዘግየት	ከትምህርት በኋላ መታሰር በክፍል ደረጃ ዲፎች/አስተዳዳሪዎች የተመደበ

ማሰር

እስራት በአስተማሪ፣ በቡድን ወይም በአስተዳዳሪ ሊመደብ የሚችል ምክንያታዊ ውጤት ነው። ከተማሪዎች ጋር ግንኙነት ለመፍጠር እና በተማሪ፣ አስተማሪ እና ክፍል ማህበረሰብ መካከል ያለውን ግንኙነት ለመመለስ እንደ ሌላ እድል መጠቀም አለበት።

የተማሪዎችን እስራት ከመመደብዎ በፊት መምህራን የማገገሚያ ልምዶችን እንዲጠቀሙ ይበረታታሉ። ዓላማው እስራት እንዲመደቡ ከNo-Nonsense Nurturer ማዕቀፍ ሌሎች እርምጃዎች ከተወሰዱ በኋላ ብቻ ነው፡-

- ትክክለኛ አቅጣጫዎችን ይስጡ
- አዎንታዊ ትረካ ተጠቀም
- የተጠያቂነት ስርዓቶች (የክፍል ማበረታቻዎች፣ የቃል አቅጣጫ መቀየር፣ በጨዋታው ውስጥ የሚቆዩ ውይይቶች፣ የመጨረሻ አንድ ጊዜ፣ የማገገሚያ ንግግሮች)

እስራት በምሳ፣ ከትምህርት በኋላ ወይም ቅዳሜ (በአስተዳዳሪዎች የተመደበ) ሊሆን ይችላል። ከትምህርት በኋላ መታሰር በአስተማሪ ወይም በቡድን ከተመደበ፣ መምህሩ ወይም ቡድኑ መታሰሩን መርሐግብር የማውጣት፣ ተማሪ(ዎቹን) የመቆጣጠር እና በስልክ ወይም በኢሜል ለቤተሰቡ በመደወል መታሰሩን ለማሳወቅ ሀላፊነት አለባቸው።

የዲሲፕሊን ምላሾች ፍቺዎች

ተማሪን በጊዜያዊነት ከክፍል ውስጥ ማስወጣት - ከግማሽ የትምህርት ቀን ላላነሰ ጊዜ ከተማሪው ክፍል ውስጥ መወገድ፣ የዲሲፕሊን እርምጃ በሚወሰድበት ቀን ከተባረረበት ጊዜ በላይ እንዳይራዘም. እንደዚህ አይነት የማስወገጃ ጊዜ፣ ተማሪዎቹ ከትትል ይደረግባቸዋል እና የማስተማሪያ ቁሶች ሊቀርቡላቸው ይገባል and the family will be notified።

በትምህርት ቤት ውስጥ የዲሲፕሊን ርምጃ - እንደ ከትምህርት ቤት በኋላ መታሰር፣ ልዩ መብቶችን ማጣት (እረፍትን ጨምሮ)፣ ከመደበኛ ትምህርት ውጭ እንቅስቃሴዎች መገለል፣ የጽሁፍ ነጸብራቅ፣ ግጭት አፈታት፣ ሽምግልና፣ ወይም የተማሪውን ኪሳራ የማያስከትል የአጭር ጊዜ ርምጃዎች ያሉ የዲሲፕሊን እርምጃዎች የአካዳሚክ ትምህርት ጊዜ.

የአጭር ጊዜ እገዳ - ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች ከአንድ (1) እስከ አምስት (5) የትምህርት ቀናት ከጣቢያው ወይም ከጣቢያ ውጭ እገዳ .

የመካከለኛ ጊዜ እገዳ - ከስድስት (6) እስከ አስር (10) የትምህርት ቀናት እገዳ።

የረጅም ጊዜ እገዳ - ከአስራ አንድ (11) እስከ ዘጠና (90) የትምህርት ቀናት እገዳ።

የአቋም ጽ/ቤት

የአቋም ጽ/ቤት የDCPS ወላጆችን፣ ተማሪዎችን፣ ሰራተኞችን እና አካላትን ወቅታዊ የመፍታት ሂደትን እንዲሁም ለተማሪዎች እና ቤተሰቦች ፍትሃዊ እና ፍትሃዊ አሰራርን በማረጋገጥ ለመደገፍ ይሰራል። ፅሁፊት ቤቱ ለእንባ ጠባቂ በተመሳሳይ ሁኔታ የሚያገለግል ሲሆን ገለልተኛ እና ገለልተኛ አካል ሲሆን ችግሮችን ለመፍታት ሽምግልና እና ግጭትን መፍታትን ይጠቀማል። ቢሮው ለDCPS ማህበረሰብ እንደ ግብአት እና ጠበቃ ይገኛል።

የተማሪ ፍላጎቶችን እና ስጋቶችን ለመፍታት ቤተሰቦች ወደ ጽ/ቤት የታማኝነት ቢሮ በስልክ በ (202) 939-4913 በኢሜል እንዲደርሱ ይበረታታሉ። dcps.cio@k12.dc.gov ፣ ወይም ወደ ዲሲፒኤስ ማዕከላዊ ቢሮ በ1200 First St. NE ይግቡ።

ደወል መርሐግብር

ሰኞ፣ ረቡዕ፣ አርብ

1 ኛ ጊዜ	8:45 - 9:40 ጥዋት	55 ደቂቃዎች
የጠዋት ማስታወቂያዎች ሰኞ - 6 ኛ ክፍል እርብ - 7 ኛ ክፍል አርብ - 8 ኛ ክፍል	9:40 - 9:45 ጥዋት	5 ደቂቃዎች
2 ኛ ጊዜ	9:49 - 10:40 ጥዋት	51 ደቂቃዎች
3 ኛ ጊዜ	10:44 - 11:35 AM	51 ደቂቃዎች
4 ኛ ጊዜ	11:39 AM - 12:30 PM	51 ደቂቃዎች
5 ኛ ጊዜ	12:34 - 1:25 PM	51 ደቂቃዎች
6 ኛ ጊዜ	1:29 - 2:20 PM	51 ደቂቃዎች
7 ኛ ጊዜ	2:24 - 3:15 ፒ.ኤም	51 ደቂቃዎች

ማክሰኞ እና ሐሙስ

1 ኛ ጊዜ	8:45 - 9:34 ጥዋት	49 ደቂቃዎች
2 ኛ ጊዜ	9:38 - 10:23 ጥዋት	45 ደቂቃዎች
3 ኛ ጊዜ	10:27 - 11:12 ጥዋት	45 ደቂቃዎች
4 ኛ ጊዜ	11:16 AM - 12:01 PM	45 ደቂቃዎች
5 ኛ ጊዜ	12:05 - 12:50 PM	45 ደቂቃዎች
ምክር	12:54 - 1:37 PM	43 ደቂቃዎች
6 ኛ ጊዜ	1:41 - 2:26 PM	45 ደቂቃዎች
7 ኛ ጊዜ	2:30 - 3:15 PM	45 ደቂቃዎች

የሁለት ሰዓት መዘግየት

1 ኛ ጊዜ	10:45 - 11:21	36 ደቂቃዎች
2 ኛ ጊዜ	11:25 - 12:00	35 ደቂቃዎች
3 ኛ ጊዜ	12:04 - 12:39	35 ደቂቃዎች
4 ኛ ጊዜ	12:43 - 1:18	35 ደቂቃዎች
5 ኛ ጊዜ	1:22 - 1:57	35 ደቂቃዎች
6 ኛ ጊዜ	2:01 - 2:36	35 ደቂቃዎች
7 ኛ ጊዜ	2:40 - 3:15	35 ደቂቃዎች

በመማር ላይ አተኩር

ሁሉም የማህበረሰብ አባላት ደህንነታቸው የተጠበቀ የመማር እና የማደግ ስሜት የሚሰማቸው የት/ቤት አካባቢን ለማረጋገጥ ሁሉም ተማሪዎች የጋራ የሚጠበቁትን እንዲያሟሉ ይጠበቃል።

1. መሆን ሲገባህ፣ መሆን ባለብህ ቦታ ሁን። ተማሪዎች በሰዓቱ ወደ ክፍል ይደርሳሉ እና ክፍለ ጊዜያቸውን በሙሉ በንቃት ይሳተፋሉ።
2. ሞባይል ስልኮች ጠፍተው ተቀምጠዋል። ወደ ህንፃው ሲደርሱ፣ ተማሪዎች ሞባይል ስልኮቻቸውን ያጠፉና በዮንድር በርሳቸው ያስጠብቁታል። ይህን የሚጠብቁትን ያላሟሉ ተማሪዎች የሞባይል ስልካቸውን ይወስዳሉ እና the መሳሪያ ወደ ህንፃው የማምጣት መብታቸውን ሊያጡ ይችላሉ።
3. ለመጀመሪያ ጊዜ መመሪያዎችን ይክተሉ ። ተማሪዎች ከሁሉም የሰራተኞች አባላት ምክንያታዊ የሆኑ የአዋቂ መመሪያዎችን ይክተላሉ።
4. ከዓላማ ጋር ተንቀሳቀስ ። ተማሪዎች ደረጃ 2 ድምጽን በመጠበቅ በቀጥታ ወደተመደቡበት ቦታ ይሄዳሉ። ተማሪዎች ደወል ከመደወል በፊት ወደተመደቡበት ክፍል ይደርሳሉ ።
5. ተዘጋጅቶ ወደ ክፍል ይድረሱ ። ተማሪዎች መቆለፊያቸውን የሚጠቀሙት በቀኑ መጀመሪያ፣ before and after ምሳ እና መጨረሻ ላይ ብቻ ነው። ተማሪዎች በርሳቸውን በመቆለፊያቸው ውስጥ ትተው የሚፈልጓቸውን ቁሳቁሶች ወደ ክፍል ይዘው ይመጣሉ።
6. ምግብ የሚፈቀደው በካፊቴሪያ ውስጥ ብቻ ነው . ንፁህ እና ደህንነቱ የተጠበቀ አካባቢን ለመጠበቅ ተማሪዎች በካፍቴሪያው ውስጥ ምግብ ብቻ ይበላሉ. ከካፊቴሪያ ውጭ የታዩ ምግቦች በአንድ ሰራተኛ ይወሰዳሉ።
7. ግጭቶችን በአክብሮት መፍታት ። ተማሪዎች ግጭቶችን በደህና ይፈታሉ እና ከታመነ አዋቂ እርዳታ መጠየቅ አለባቸው። Students must never በሕዝብ ወይም በአካል ግጭቶች ውስጥ መሳተፍ።
8. ደረጃ 0 በቁልፍ ጊዜያት። ተማሪዎች ደረጃ 0 ድምጽ (ዝምታ) ይይዛሉ እና አንድ ሰራተኛ ትኩረት ሰጭ ምልክት ሲሰጥ እና በሁሉም የደህንነት ልምምዶች መመሪያዎችን ያዳምጣሉ።
9. ቴክኖሎጂን በኃላፊነት ይጠቀሙ ። ተማሪዎች ሁሉንም የትምህርት ቤት ቴክኖሎጂ በሃላፊነት እና ለታለመ የትምህርት ዓላማ ብቻ ይጠቀማሉ።

**ይህ ገጽ ሆን ብሎ ባደውን ተወ
(እባክዎ ይፈርሙ እና ቅጹን ይመልሱ)**

የቤተሰብ መመሪያ 20 23 - 2024

****ይህን ገጽ ይንቀሳት እና ለተማሪዎ የቤት ክፍል አስተማሪ ይመልሱት****

ወደ Deal አዲስ ዓመት እንኳን በደህና መጡ! ልጅዎ በመለስተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እድሜያቸው የበለጠ እራሱን የቻለ ሲሆን፣ በትምህርት ቤቱ እና በቤትዎ መካከል ያለው ግንኙነት እንደበፊቱ አስፈላጊ ነው። ይህ ለተማሪዎቻችን አስደሳች እና ውጤታማ የትምህርት አመት ለማድረግ ከእርስዎ ጋር ለመስራት በጉጉት እንጠባበቃለን።

ይህንን ግብ ለማሳካት በሚደረገው ጥረት፣ ይህንን መመሪያ መጽሐፍ ከልጅዎ ጋር እንዲያነቡ እና እንዲወያዩበት እንጠይቃለን። መመሪያዎቹን የመከተል አስፈላጊነት ተወያዩ እና በትምህርት ሂደታቸው ውስጥ ያላቸውን ሚና እንዲገነዘቡ እርዷቸው።

የተማሪ ስም

የቤተሰብ ፊርማ